Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финуниверситет)

Департамент английского языка и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической работе

_____ Е.А. Каменева
28 сентября 2023 г.

Мельничук М.В., Н.Г. Кондрахина, О.Н. Петрова
Варламова А.И., Кантышева А.А.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Рекомендовано

Ученым советом Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа

(протокол № 25 от 13 декабря 2022)

Одобрено

Советом Департамента английского языка и профессиональной коммуникации

(протокол № 25 от 1 ноября 2022)

Москва 2023

Содержание

1.	Наименование дисциплины
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы
4.	Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий
	5.1. Содержание дисциплины
	5.2. Учебно-тематический план
	5.3. Содержание семинаров, практических занятий
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
	6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы
	6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Наименование дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной сфере»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код компетенции	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/ индикаторами достижения компетенции
УК-3	Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности	1. Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.	**Знать:** -правила делового речевого этикета в профессионально-деловом общении; -диалогические и монологические формы коммуникации и их особенности; **Уметь:** -адекватно использовать коммуникативные технологии в процессе академического и профессионального взаимодействия
		2. Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии.	**Знать:** - структурные и языковые модели для описания профессиональной и исследовательской деятельности в устной и письменной форме; **Уметь:** - правильно использовать терминологический аппарат в письменной и устной речи в процессе делового, профессионального и научного общения; -участвовать в диалогических формах (дискуссия и др.) общения в ситуациях профессионально-делового общения;
		3. Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном	**Знать:** - профессиональную терминологию; - структуру презентации и статьи на профессионально-деловую тему; - технику ведения дебатов **Уметь:**

		языке.	- делать сообщения о результатах исследования; - кратко излагать содержание специальныхстатей; - вести научную дискуссию в соответствии снормами научного этикета;
		4. Демонстрирует владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка.	**Знать:** - специфику диалогической и монологической речи в сфере научной коммуникации; -международные и отечественные требования к содержанию и оформлению исследовательской работы (статьи); - основные правила аргументированного и логичного построения высказываний для обсуждения проблем и тенденций в современной экономике; **Уметь:** - пользоваться общепринятыми формами профессионально-делового общения и понимать их, составлять аннотацию исследования; - находить и извлекать информацию при чтении учебной, справочной, научной литературы в соответствии с конкретной целью;
		5. Грамотно и эффективно пользуется иноязычными источниками информации.	**Знать:** - специфику работы с информационными базами данных, сайтами научных журналов и международных профессионльных организаций; - особенности терминологического аппарата, стилевого и грамматического оформления документов в процессе делового и профессионального общения; **Уметь:** - подбирать литературу по теме исследования, оформлять список, составить аннотацию и реферат по прочитанной литературе; - представить свою точку зрения о

			прочитанной литературе, -принять участие в обмене мнениями в письменной и устной форме
		6. Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.	Знать - виды письменной документации в профессионально-деловой сфере; Уметь: -продуцировать виды академического и научного письма, такие как, аннотация, рекомендация. отзыв. отчет, сочинение, эссе. - составлять деловые письма и документы, относящиеся к сфере профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» относится к обязательной части общепрофессионального цикла, по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», **ОП «Экономика и финансы»,** профили: «Бизнес и финансы социальной сферы», «Управление финансовыми рисками и страхование», «Финансы и банковское дело», «Финансы и управление финансовыми активами», «Финансовые рынки и финтех», «Государственные и муниципальные финансы», «Финансы и инвестиции», «Государственный финансовый контроль», «Казначейское дело»; **ОП «Бизнес - аудит и право»,** профиль: «Бизнес - аудит и право»; **ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит»,** профили: «Учёт, анализ и аудит», «Аудит и внутренний контроль», «Международное налогообложение», «Налоги и бизнес»; **ОП «Бизнес-архитектура и аналитика»**, профиль: «Бизнес-архитектура и аналитика»; **ОП «Корпоративные финансы»,** профили: «Корпоративные финансы и инвестиции», «Корпоративные финансы и бизнес-аналитика (с частичной реализацией на английском языке)», «Корпоративные финансы и оценка собственности», «Экономика корпорации и ESG инвестирование (с частичной реализацией на английском языке)»; **ОП «Финансовая разведка, управление рисками и экономическая безопасность»,** профили: «Анализ рисков и экономическая безопасность», «Финансовая разведка»; **ОП «Экономика и бизнес»**, профили: «Энергетический бизнес», «Экономика креативных индустрий».

4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1(А)

Для всех профилей очной формы обучения

Вид учебной работы по дисциплине	**Всего (в з/е и часах)**	**Семестр 5 (в часах)**	**Семестр 6 (в часах)**
Общая трудоемкость дисциплины	**180 / 5 з.ед.**	**106**	**74**
Контактная работа - Аудиторные занятия	**102**	**68**	**34**
Лекции	**-**	**-**	**-**
Семинары, практические занятия	102	68	34
Самостоятельная работа	**78**	**38**	**40**
Вид текущего контроля	*контрольная работа*	*контрольная работа*	-
Вид промежуточной аттестации	*Зачет\экзамен*	*зачет*	*экзамен*

Таблица 1(Б)

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы по дисциплине	**Всего (в з/е и часах)**	**Семестр 5 (в часах)**	**Семестр 6 (в часах)**
Общая трудоемкость дисциплины	**180 / 5 з.ед.**	**72**	**108**
Контактная работа - Аудиторные занятия	**48**	**16**	**32**
Лекции	**-**	**-**	**-**
Семинары, практические занятия	48	16	32
Самостоятельная работа	**132**	**56**	**76**
Вид текущего контроля	*контрольная работа*	*контрольная работа*	-
Вид промежуточной аттестации	*Зачет\экзамен*	*зачет*	*экзамен*

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Для всех ОП и профилей, кроме **ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит», ОП «Финансовая разведка, управление рисками и экономическая безопасность»**

Тема 1.	Бухучет. Виды и стандарты бухучета.
Тема 2.	Бухгалтерская отчетность.
Тема 3.	Основы экономического анализа. Финансовые показатели.
Тема 4.	Аудит.
Тема 5	Налоги. Налоговый учет.
Тема 6.	Корпоративные финансы. Финансы предприятий.
Тема 7.	Государственные финансы. Банковская система государства.
Тема 8.	Виды банков. Банковские услуги.
Тема 9.	Деятельность Центрального банка. Финансовые кризисы.

Для **ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит»**

Тема 1.	Культура поведения в компании
Тема 2.	История налогообложения в мире.
Тема 3.	Налоговое планирование
Тема 4.	Российская система налогообложения.
Тема 5.	Роль налоговых консультантов.
Тема 6.	Введение в налогообложение и аудит
Тема 7.	Специальные налоговые режимы
Тема 8.	Развитие карьеры в сфере налогового учета
Тема 9.	Налоговое консультирование
Тема 10.	Функции налогов
Тема 11.	Классы налогов
Тема 12.	Налоговое консультирование самозанятых и предпринимателей
Тема 13.	Налог на прибыль организаций
Тема 14.	Международное налогообложение
Тема 15.	Налог на добавленную стоимость
Тема 16.	Порядок уплаты налога на добавленную стоимость
Тема 17.	Налог на прирост капитала

Тема 18.	Акцизы
Тема 19.	Роль налоговых органов власти
Тема 20.	Аудит
Тема 21.	Международный аудит

Для ОП «Финансовая разведка, управление рисками и экономическая безопасность»

Тема 1.	Коррупция. Борьба с коррупцией
Тема 2.	Отмывание денежных средств
Тема 3.	Мошенничество
Тема 4.	Интеллектуальная собственность, типы и особенности
Тема 5	Промышленный шпионаж
Тема 6.	Защита персональных данных
Тема 7.	Киберпреступность
Тема 8.	Риск-менеджмент
Тема 9.	Кризисный менеджмент

5.2. Учебно–тематический план

Таблица 2 (А)

Для всех ОП и профилей, кроме **ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит», ОП «Финансовая разведка, управление рисками и экономическая безопасность»**

№ п\п	Наименование темы дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая в т.ч.	Лекции	Семинары,практические занятия		
1.	Бухучет. Виды и стандарты бухучета.	21	12	-	12	9	Опрос; устный ответ; проверка лексических и грамматических упражнений; словарный диктант
2.	Бухгалтерская отчетность.	21	12	-	12	9	Опрос; устный ответ; проверка

							лексических и грамматических упражнений; словарный диктант; решение кейса
3.	Основы экономического анализа. Финансовые показатели.	21	12	-	12	9	Опрос; устный ответ; проверка лексических и грамматических упражнений; словарный диктант, групповая дискуссия
4.	Аудит.	21	12	-	12	9	Опрос; устный ответ; проверка лексических и грамматических упражнений; словарный диктант; презентации
5	Налоги. Налоговый учет.	21	12	-	12	9	Опрос; устный ответ; проверка лексических и грамматических упражнений; презентации
6	Корпоративные финансы. Финансы предприятий.	21	12	-	12	9	Опрос; устный ответ; проверка лексических и грамматических упражнений; анализ ситуации
7	Государственные финансы. Банковская система государства.	18	10	-	10	8	Опрос; устный ответ; проверка лексических и грамматических упражнений; словарный диктант; дискуссия
8	Виды банков. Банковские услуги.	18	10	-	10	8	Опрос; устный ответ; проверка лексических и грамматических упражнений; словарный диктант. Разбор кейса.
9	Деятельность Центрального банка. Финансовые	18	10	-	10	8	Опрос; устный ответ; проверка лексических и грамматических

	кризисы.						упражнений; ролевая игра. Презентации
10	В целом по дисциплине	**180**	**102**	-	**102**	**78**	Контрольная работа
	Итого в %	100	57		100	43	

Таблица 2 (Б)

Для **ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит»**

№ п\п	**Наименование тем дисциплины**	**Трудоёмкость в часах**					**Формы текущего контроля успеваемости**
		Всего	**Контактная работа - Аудиторная работа**			**Самостоятельная работа**	
			Общая	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Культура поведения в компании	6	4		4	2	Устный опрос, монологическое высказывание; участие в диалоге; тематическая презентация пройденного материала; ролевая игра; проверка письменных лексико-грамматических заданий; диктант; написание краткого изложения (аудио) текста в тезисной форме (power point); тест; выполнение
2	История налогообложения в мире	6	4		4	2	
3	Налоговое планирование	6	4		4	2	
4	Российская система налогообложения	6	4		4	2	
5	Роль налоговых консультантов	6	4		4	2	
6	Введение в налогообложение и аудит	10	6		6	4	
7	Специальные налоговые режимы	6	4		4	2	
8	Развитие карьеры в сфере налогового	6	4		4	2	

	учета						ситуационного задания; контрольная работа.
9	Налоговое консультирование	6	4		4	2	
10	Функции налогов	6	4		4	2	
11	Классы налогов	6	4		4	2	
12	Налоговое консультирование самозанятых и предпринимателей	10	6		6	4	
13	Налог на прибыль организаций	6	4		4	2	
14	Международное налогообложение	8	4		4	4	
15	Налог на добавленную стоимость	6	4		4	2	
16	Порядок уплаты налога на добавленную стоимость	6	4		4	2	
	Итого за 5 семестр	**106**	**68**		**68**	**38**	
	Итого в %	**100**	**75**		**100**	**25**	
17	Налог на прирост капитала	14	6		6	8	. Устный опрос, проверка письменных лексико-грамматических заданий; диктант; монологическое высказывание; участие в диалоге; тематическая презентация пройденного
18	Акцизы	14	6		6	8	
19	Роль налоговых органов власти	14	6		6	8	
20	Аудит	16	8		8	8	

21	Международный аудит	16	8		8	8	материала; ролевая игра; написание краткого изложения (аудио) текста в тезисной форме (power point); тест; выполнение ситуационного задания
	Итого за 6 семестр	**74**	**34**		**34**	**40**	
	Итого в %	**100**	**35**		**35**	**65**	
	В целом по дисциплине	**180**	**102**		**102**	**78**	Контрольная работа
	Итого в %	**100%**	**57%**		**100%**	**43%**	

Таблица 2 (В)

ОП «Финансовая разведка, управление рисками и экономическая безопасность»

№ п\п	Наименование темы дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая в т.ч.	Лекции	Семинары,практические занятия		
1	Коррупция. Борьба с коррупцией	21	12	-	12	9	Опрос; устный ответ; проверка лексических и грамматических упражнений; словарный диктант
2	Отмывание денежных средств	21	12	-	12	9	Опрос; устный ответ; проверка лексических и

							грамматических упражнений; словарный диктант; решение кейса
3	Мошенничество	21	12	-	12	9	Опрос; устный ответ; проверка лексических и грамматических упражнений; словарный диктант, групповая дискуссия
4	Интеллектуальная собственность, типы и особенности	21	12	-	12	9	Опрос; устный ответ; проверка лексических и грамматических упражнений; словарный диктант; презентации
5	Промышленный шпионаж	21	12	-	12	9	Опрос; устный ответ; проверка лексических и грамматических упражнений; презентации
6	Защита персональных данных	21	12	-	12	9	Опрос; устный ответ; проверка лексических и грамматических упражнений; анализ ситуации
7	Киберпреступность	18	10	-	10	8	Опрос; устный ответ; проверка лексических и грамматических упражнений; словарный диктант; дискуссия
8	Риск-менеджмент	18	10	-	10	8	Опрос; устный ответ; проверка лексических и грамматических упражнений; словарный диктант. Разбор кейса.
9	Кризисный менеджмент	18	10	-	10	8	Опрос; устный ответ; проверка лексических и грамматических упражнений;

							ролевая игра. Презентации
10	В целом по дисциплине	**180**	**102**	-	**102**	**78**	Контрольная работа
	Итого в %	100	57		100	43	

Таблица 2 (Г)

Для очно-заочной формы обучения

№ п \ п	**Наименование темы дисциплины**	**Трудоёмкость в часах**					**Формы текущего контроля успеваемости**
		Всего	**Контактная работа Аудиторная работа**			**Самостоятельная работа**	
			Общая в т.ч.	**Лекции**	**Семинары,практические занятия**		
1	Бухучет. Виды и стандарты бухучета.	20	5	-	5	14	Опрос; устный ответ; проверка лексических и грамматических упражнений; словарный диктант
2	Бухгалтерская отчетность.	20	5	-	5	14	Опрос; устный ответ; проверка лексических и грамматических упражнений; словарный диктант; решение кейса
3	Основы экономического анализа. Финансовые показатели.	20	5	-	5	14	Опрос; устный ответ; проверка лексических и грамматических упражнений; словарный диктант, групповая дискуссия
4	Аудит.	20	5	-	5	15	Опрос; устный ответ; проверка лексических и грамматических упражнений;

							словарный диктант; презентации
5	Налоги. Налоговый учет.	20	5	-	5	15	Опрос; устный ответ; проверка лексических и грамматических упражнений; презентации
6	Корпоративные финансы. Финансы предприятий.	20	6	-	6	15	Опрос; устный ответ; проверка лексических и грамматических упражнений; анализ ситуации
7	Государственные финансы. Банковская система государства.	20	6	-	6	15	Опрос; устный ответ; проверка лексических и грамматических упражнений; словарный диктант; дискуссия
8	Виды банков. Банковские услуги.	20	6	-	6	15	Опрос; устный ответ; проверка лексических и грамматических упражнений; словарный диктант. Разбор кейса.
9	Деятельность Центрального банка. Финансовые кризисы.	20	5	-	5	15	Опрос; устный ответ; проверка лексических и грамматических упражнений; ролевая игра. Презентации
10	В целом по дисциплине	**180**	**48**	-	**48**	**132**	Контрольная работа
	Итого в %	100	27		100	73	

*объем контактной работы в очно-заочной/заочной формах обучения и индивидуальных учебных планах определяется соответствующими учебными планами. Темы, реализуемые в виде контактной работы, определяются преподавателем самостоятельно, исходя из уровня их сложности.

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3 (А)

Для всех Для всех ОП и профилей, кроме **ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит»**

Наименование тем (разделов) дисциплины	**Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)**	**Формы проведения занятий**
1.Бухучет. Виды и стандарты бухучета.	Понятие бухучета. Понятие о финансовом и управленческом бухучете. Другие виды бухучета. Пользователи бухгалтерской информации. Принципы бухучета. Международные стандарты бухучета. Рекомендуемые источники: 8.1, 8.6, 8.12, 9.1, 9,3, 9.12	Фронтальное обсуждение содержания печатного текста, групповое и парное обсуждение содержания аудио-текста, совместное обсуждение терминологии и лексики по теме.
2.Бухгалтерская отчетность.	Основные виды финансовых отчетов. Долгосрочные и краткосрочные активы и пассивы. Их отражение в балансе. Другие классификации активов. Дебиторская и кредиторская задолженность. Отражение собственного капитала владельцев в балансовом отчете. Доходы и расходы предприятия. Группировка расходов в отчете и прибыли и убытках. Классификация потоков движения наличности в отчете о движении денежных средств. Рекомендуемые источники: 8.1, 8.6, 8.12, 9.1, 9,3, 9.13	Групповое обсуждение содержания печатного текста, фронтальная проверка содержания аудио-текста, дискуссия по тематике семинара. Проведение ролевой игры.
3.Основы экономического анализа. Финансовые и финансово-экономические показатели.	Принципы экономического анализа. Виды экономического анализа. Факторный анализ. Финансовые показатели: выручка, операционные расходы, EBITDA, прочие расходы, чистая прибыль, рентабельность, денежный поток	Групповое обсуждение содержания печатного текста, содержания аудио-текста, совместное обсуждение терминологии и лексики по теме, презентация и совместное обсуждение

	и т.д. Показатели финансового анализа: ликвидность, оборачиваемость запасов, рентабельность, рыночная стоимость. Рекомендуемые источники: 8.1, 8.6, 8.8.,8.12, 9.2, 9,4, 9.13	презентаций по теме. анализ мини кейса.
4.Аудит.	Виды аудита. Внутренний и внешний аудит. Государственный аудит и контроль. Обязанность аудитора. Виды аудиторского заключения. Рекомендуемые источники: 8.1, 8.3, 8.5, 8.8., 8.9, 9.2, 9,4, 9.13	-Индивидуальные монологи-сообщения на основе текста. аудирования. Выполнение заданий на развитие навыков критического мышления в малых группах Выполнение языковых и коммуникативных упражнений.
5.Налоги. Налоговый учет.	Ключевые принципы начисления налогов. Типы и виды налогов. Налоговые льготы. Юридические формы организации бизнеса. Различия в их налогообложении. Легальные схемы снижения налоговых обязательств. Работа налогового консультанта и аудитора. Рекомендуемые источники: 8.1, 8.3, 8.4, 8.9., 8.11, 8.12, 9.11, 9,12, 9.13	Групповое обсуждение грамматических явлений на базе лексики по теме - занятия. Групповое обсуждение прослушанного аудиотекста. Решение миникейсов.
6.Корпоративные финансы. Финансы предприятий.	Источники финансирования, структура капитала компании, распределение финансовых ресурсов, увеличение стоимости фирмы, слияния и поглощения, оценка бизнеса. Соотношение между доходностью бизнеса и рисками. Задачи корпоративных финансов Принципы организации финансов предприятий. Функции финансов. Виды финансовой отчетности. Рекомендуемые источники: 8.3, 8.7, 8.9, 8.10, 8.11.9.11, 9.13	Фронтальное обсуждение содержания печатного текста, групповое и парное обсуждение содержания аудио-текста, совместное обсуждение терминологии и лексики по теме. Дискуссия по теме занятия.
7.Государственные финансы.	Понятие государственных финансов. Подготовка	Групповое обсуждение содержания печатного

Банковская система государства.	государственного бюджета. Государственные доходы. Государственные расходы. Регулирование в банковской сфере. Банковское обслуживание физических и юридических лиц Типы денежной политики. Средства формирования денежной политики. Роль банковской системы государства. Рекомендуемые источники: 8.2, 8.5, 8.6, 8.9, 8.12, 8.13, 9.2, 9,6, 9.13	текста, фронтальная проверка содержания аудио-текста, дискуссия по тематике семинара. Проведение ролевой игры.
8. Виды банков. Банковские услуги.	Механизм получения прибыли банками. Взаимоотношения между банком и его акционерами Виды банков. Функции различных видов банков. Основные и новые виды банковских услуг. Кредитование. Инновации в банковской сфере. Он-лайн банкинг. Финансирование международной торговли инвестиционными банками. Аккредитивы и переводные векселя. Рекомендуемые источники: 8.2, 8.5, 8.6, 8.9, 8.12, 8.13, 9.6, 9,7, 9.13	Групповое обсуждение содержания печатного текста, содержания аудио-текста, совместное обсуждение терминологии и лексики по теме, презентация и совместное обсуждение презентаций по теме. анализ кейса.
9. Деятельность Центрального банка. Финансовые кризисы.	Функции центральных банков. Инструменты регулирования, используемые центральными банками. Ставка дисконтирования и ссудный процент. Операции на открытом рынке. Государственные облигации. Деятельность ЦБ в период финансовых кризисов. Рекомендуемые источники: 8.2, 8.5, 8.6, 8.9, 8.12, 8.13, 9.6 9,9, 9.13	-Индивидуальные монологи-сообщения на основе текста. аудирования. Выполнение заданий на развитие навыков критического мышления в малых группах Выполнение языковых и коммуникативных упражнений для подготовки к тестированию.

Таблица 2 (Б)

Для **ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит»**

Наименование тем (разделов) дисциплины	**Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9**	**Формы проведения занятий**
Тема 1. Культура поведения в компании	Корпоративная культура и принятые нормы поведения на рабочем месте. Организация деятельности и служебные обязанности. Рекомендуемые источники: 8.9, 9,11,9.12, 9.13	Аудирование и чтение - Отработка понимания основного и детального содержания (аудио) текста по обозначенной тематике. Говорение - монолог-сообщение/доклад (об основах корпоративной культуры) -монолог-размышление (об организации деятельности) - диалог-обмен мнениями (о служебных обязанностях) - монолог – презентация «Кросс-культурный анализ». Письмо - запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой теме - запись краткого содержания доклада, дискуссии – групповое обсуждение текста по теме *Практическое задание* - чтение текста с элементами анализа и перевода. Индивидуальные презентации на основе текста. Устное рецензирование и комментирование презентаций. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений.
Тема 2. История налогообложения в мире	История налогообложения в разных странах. Различные системы налогообложения. Необычные виды налогов. Налоговое планирование. Согласование налоговых режимов. Рекомендуемые источники: 8.4, 9.11 , 9.12, 9.13	Аудирование и чтение - Отработка понимания основного и детального содержания (аудио) текста по обозначенной тематике. Говорение - монолог-сообщение/доклад (об истории налогообложения в мире) - монолог-размышление (о согласовании налоговых

		режимов) - монолог – презентация «Необычные виды налогов в мире» <u>Письмо</u> - запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой теме - запись краткого содержания доклада, дискуссии – групповое обсуждение текста по теме - ролевая игра «Налоговое планирование». *Практическое задание* - чтение текста с элементами анализа и перевода. Индивидуальные монологи-сообщения на основе графической информации. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений.
Тема 3. Налоговое планирование	Налоговое планирование. Согласование налоговых режимов. Рекомендуемые источники: 8.4, 9.12, 9.13	<u>Аудирование и чтение</u> - Отработка понимания основного и детального содержания (аудио) текста по обозначенной тематике. <u>Говорение</u> - монолог-сообщение/доклад (о налоговом планировании) - монолог-размышление (о согласовании налоговых режимов) - диалог-обмен мнениями (о специфике налоговых режимов в разных странах) <u>Письмо</u> - запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой теме - запись краткого содержания доклада, дискуссии – групповое обсуждение текста по теме - 75% от трудоемкости семинарского занятия. *Практическое задание* - чтение текста с элементами

		анализа и перевода, краткое письменное изложение содержания аудио) текста.. Индивидуальные монологи/презентации на основе графической информации.
Тема 4. Российская система налогообложения	Налоговая система Российской Федерации. Местные налоги и сборы. Налоговый кодекс. Рекомендуемые источники: 8.4, 8.8, 9.11-, 9.13	<u>Аудирование и чтение</u> - Отработка понимания основного и детального содержания (аудио) текста по обозначенной тематике. <u>Говорение</u> - монолог-сообщение/доклад (о налоговой системе РФ) - монолог-размышление (о местных налогах и сборах) - монолог – презентация «Налоговый кодекс РФ» - диалог-обмен мнениями (о Российской системе налогообложения) <u>Письмо</u> - запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой теме – групповое обсуждение текста по теме *Практическое задание* - чтение текста с элементами анализа и перевода. Выделение главной и второстепенной информации текста. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений.
Тема 5. Роль налоговых консультантов	Налоговые консультанты и их профессиональные обязанности. Требования в общеобразовательной подготовке. Рекомендуемые источники: 8.4, 9.11, 9.12, 9.13	<u>Аудирование и чтение</u> - Отработка понимания основного и детального содержания (аудио) текста по обозначенной тематике. <u>Говорение</u> - развитие навыков делового общения: распрос, информирование. - монолог-сообщение/доклад (о роли налоговых консультантов) -монолог-размышление (о профессиональных

		обязанностях) - диалог-обмен мнениями (о требованиях в общеобразовательной подготовке специалистов) Письмо - запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой теме - запись краткого содержания доклада, дискуссии – групповое обсуждение текста по теме - ролевая игра «Выбор лучшего налогового консультанта» *Практическое задание* - чтение текста с элементами анализа и перевода. Выделение главной и второстепенной информации текста. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений.
Тема 6. Введение в налогообложение и аудит	Сертифицированные специалисты в области налогообложения Великобритании и США. Функциональные обязанности профессиональных бухгалтеров и налоговых специалистов, оплата труда и сфера деятельности. Организация встречи с налоговым консультантом. Рекомендуемые источники: 8.4, 9.11, 9.13	Аудирование и чтение - Отработка понимания основного и детального содержания (аудио) текста по обозначенной тематике. Говорение - монолог-сообщение/доклад (о специалистах в США и Великобритании) - монолог-размышление (о функциональных обязанностях) - диалог-обмен мнениями (об оплате труда и сфере деятельности) - монолог – презентация «Сертифицированные специалисты в разных странах» Письмо - запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой теме - запись краткого содержания доклада, дискуссии

		– групповое обсуждение текста по теме - ролевая игра «Встреча с налоговым консультантом» *Практическое задание* - чтение текста с элементами анализа и перевода. Выделение главной и второстепенной информации текста. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений.
Тема 7. Специальные налоговые режимы	Упрощенная система налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог. Соглашение о разделе продукции. Специальный налоговый режим в Германии. Рекомендуемые источники: 8.4, 9.11	Аудирование и чтение - Отработка понимания основного и детального содержания (аудио) текста по обозначенной тематике. Говорение -монолог-сообщение/ доклад (о специальных налоговых режимах) - монолог-размышление (об упрощенной системе налогообложения) -диалог-обмен мнениями (об едином сельскохозяйственном налоге) - монолог – презентация «Специальный налоговый режим в Германии» Письмо - запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой теме - запись краткого содержания доклада, дискуссии – групповое обсуждение текста по теме - ролевая игра «Панельная дискуссия о преимуществах и недостатках применения специальных налоговых режимах» Практическое задание - чтение текста с элементами анализа и перевода. Подготовка слайдов мультимедийной презентации. Выполнение

		языковых и коммуникативных упражнений.
Тема 8. Развитие карьеры в сфере налогового учета	Основная роль налогового специалиста. Различные сферы деятельности. Профессиональные требования. Преимущества и недостатки работы. Рекомендуемые источники: 8.4, 9.12	Аудирование и чтение - Отработка понимания основного и детального содержания (аудио) текста по обозначенной тематике. Говорение - монолог-сообщение/доклад (об основной роли налогового специалиста) - монолог-размышление (о различных сферах деятельности) - диалог-обмен мнениями (о профессиональных требованиях) - монолог – презентация «Преимущества и недостатки развития карьеры в сфере налогового учета» Письмо - запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой теме - запись краткого содержания доклада, дискуссии – групповое обсуждение текста по теме Практическое задание - чтение текста с элементами анализа и перевода. Подготовка слайдов мультимедийной презентации. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений.
Тема 9. Налоговое консультирование	Налоговое консультирование физических и юридических лиц. Сфера социального обеспечения: пенсионное страхование, здравоохранение, безработица, уход за пожилыми людьми. Корпоративная сфера: вопросы налоговых ставок и категорий. Визит клиента к налоговому консультанту.	Аудирование и чтение - Отработка понимания основного и детального содержания (аудио) текста по обозначенной тематике. Говорение - монолог-сообщение/доклад (о налоговом консультировании физических и юридических лиц) - монолог-размышление (о

	Рекомендуемые источники: 8.4, 9,11, 9.13	сфере социального обеспечения) - диалог-обмен мнениями (о корпоративной сфере) - ролевая игра «Визит клиента к налоговому консультанту» Письмо - запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой теме - запись краткого содержания доклада, дискуссии - подготовка – групповое обсуждение текста по теме *Практическое задание* - чтение текста с элементами анализа и перевода. Выделение главной и второстепенной информации текста. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений.
Тема 10. Функции налогов	Основные функции налогов. Налогообложение и фискальная политика государства. Основная налоговая терминология. Расходы, подлежащие вычету при определении налогооблагаемого дохода Рекомендуемые источники: 8.4, 9.11	Аудирование и чтение - Отработка понимания основного и детального содержания (аудио) текста по обозначенной тематике. Говорение - монолог-сообщение/доклад (об основных функциях налогов) - монолог-размышление (фискальная политика государства) - диалог-обмен мнениями (о расходах при налогообложении) - монолог – презентация «Функции налогов» Письмо - запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой теме - запись краткого содержания доклада, дискуссии - подготовка делового письма - групповое обсуждение

		текста по теме Практическое задание - чтение текста с элементами анализа и перевода. Выделение главной и второстепенной информации текста. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений.
Тема 11. Классы налогов	Налоговая классификация. Регрессивная, прогрессивная и пропорциональная системы налогообложения. Преимущества и недостатки. Прямые и косвенные налоги. Основные методы начисления подоходного налога. Рекомендуемые источники: 8.4, 8.8, 9.11, 9.13	<u>Аудирование и чтение</u> - Отработка понимания основного и детального содержания (аудио) текста по обозначенной тематике. <u>Говорение</u> - монолог-сообщение/доклад (классификации налогов) - монолог-размышление (о регрессивной, прогрессивной и пропорциональной системах) - диалог-обмен мнениями (о преимуществах и недостатках каждой из систем) - монолог – презентация «Прямые и косвенные налоги» <u>Письмо</u> - запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой теме - запись краткого содержания доклада, дискуссии - написание краткого изложения (Summary) изученного текста - подготовка сценария ролевой игры – групповое обсуждение текста по теме - ролевая игра «Методы исчисления подоходного налога» *Практическое задание* - чтение текста с элементами анализа и перевода. Выделение главной и второстепенной информации текста. Выполнение языковых и

		коммуникативных упражнений.
Тема 12. Налоговое консультирование самозанятых и предпринимателей	Основные различия между самозанятыми и предпринимателями. Преимущества и недостатки работы в качестве индивидуального предпринимателя, в виде партнерства или в частных компаниях с точки зрения налогообложения. Корпоративное налогообложение Рекомендуемые источники: 8.4, 8.8, 9.13	Аудирование и чтение - Отработка понимания основного и детального содержания (аудио) текста по обозначенной тематике. Говорение - монолог-сообщение/доклад (об основных различиях между самозанятыми и предпринимателями) - монолог-размышление (о преимуществах и недостатках работы) - диалог-обмен мнениями (об индивидуальном предпринимательстве) - монолог – презентация «Корпоративное налогообложение» Письмо - запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой теме - запись краткого содержания доклада, дискуссии - написание краткого изложения (Summary) изученного текста – групповое обсуждение текста по теме *Практическое задание* - чтение текста с элементами анализа и перевода. Выделение главной и второстепенной информации текста. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений.
Тема 13. Налог на прибыль организаций	Налог на прибыль организаций в Российской Федерации. Региональные статьи дохода. Налоговый кодекс. Налогообложение дивидендов. Упрощенная система налогообложения. Заполнение налоговой декларации в части налогообложения дохода предприятия.	Аудирование и чтение - Отработка понимания основного и детального содержания (аудио) текста по обозначенной тематике. Говорение - монолог-сообщение/доклад (о налоге на прибыль организации) -монолог-размышление (о

	Рекомендуемые источники: 8.4, 8.8, 9.11, 9.12	налоговом кодексе РФ) - диалог-обмен мнениями (о налогообложении дивидендов) - монолог – презентация «Упрощенная система налогообложения» Письмо - запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой теме - запись краткого содержания доклада, дискуссии - написание крат-кого изложения (Summary) изучен-ного текста. – групповое обсуждение текста по теме - ролевая игра «Заполнение налоговой декларации» *Практическое задание* - чтение текста с элементами анализа и перевода. Выделение главной и второстепенной информации текста. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений.
Тема 14. Международное налогообложение	Налогообложение доходов, полученных в разных странах. Страны с пониженными налоговыми ставками. Налоговая конвенция ОЭСР. Налоговые соглашения по обмену информацией. НДС в странах Европейского союза. Рекомендуемые источники: 8.4, 8.8, 9.11	Аудирование и чтение - Отработка понимания основного и детального содержания (аудио) текста по обозначенной тематике. Говорение - монолог-сообщение/доклад (о взимании налогов с доходов, полученных в разных странах) - монолог-размышление (о странах с пониженными налоговыми ставками) - диалог-обмен мнениями (о налоговой конвенции ОЭСР) - монолог – презентация «НДС в странах Европейского союза» Письмо - запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по

		изучаемой теме - запись краткого содержания доклада, дискуссии - написание краткого изложения (Summary) изученного текста. – групповое обсуждение текста по теме - ролевая игра «Налоговые соглашения по обмену информацией» *Практическое задание* - чтение текста с элементами анализа и перевода. Выделение главной и второстепенной информации текста. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений.
Тема 15. Налог на добавленную стоимость	Налог на добавленную стоимость. Входящий НДС. Исходящий НДС. Удержание у источника выплаты дохода. Заполнение налоговой декларации по НДС. Рекомендуемые источники: 8.4, 8.8, 9.11, 9.12	<u>Аудирование и чтение</u> - Отработка понимания основного и детального содержания (аудио) текста по обозначенной тематике. <u>Говорение</u> - монолог-сообщение/доклад (о налоге на добавленную стоимость) -монолог-размышление (о входящем и исходящем НДС.) - диалог-обмен мнениями (об удержании у источника выплаты дохода) - монолог – презентация «Налоговая декларация» <u>Письмо</u> - запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой теме - запись краткого содержания доклада, дискуссии - подготовка налоговой декларации – групповое обсуждение текста по теме - 75% от трудоемкости семинарского занятия. - ролевая игра «Заполнение налоговой декларации» *Практическое задание* -

		чтение текста с элементами анализа и перевода, краткое письменное изложение содержания аудио) текста.. Индивидуальные монологи/презентации на основе графической информации.
Тема 16 Порядок уплаты налога на добавленную стоимость	Порядок уплаты НДС. Постановка на налоговый учет. Регулирование НДС в странах Европейского союза. Применение различных ставок НДС. Рекомендуемые источники: 8.4, 8.8, 9.11, 9.12	<u>Аудирование и чтение</u> - Отработка понимания основного и детального содержания (аудио) текста по обозначенной тематике. <u>Говорение</u> - монолог-сообщение/доклад (о порядке уплаты НДС) - монолог-размышление (о постановке на налоговый учет) - диалог-обмен мнениями (регулирование НДС в странах Европейского союза) - монолог – презентация «Ставки налога на добавленную стоимость» <u>Письмо</u> - запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой теме - запись краткого содержания доклада, дискуссии - написание краткого изложения (Summary) изученного текста - подготовка сценария ролевой игры – групповое обсуждение текста по теме - ролевая игра «Постановка на налоговый учет» *Практическое задание* - чтение текста с элементами анализа и перевода. Выделение главной и второстепенной информации текста. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений.
Тема 17 Налог на прирост	Налог на прирост капитала. Другие формы	<u>Аудирование и чтение</u> - Отработка понимания

капитала	налогообложения: таможенные пошлины, акцизные сборы, налог на собственность и наследование, местный и муниципальный налоги. Термины бухгалтерской отчетности. Рекомендуемые источники: 8.4, 8.8, 9.13	основного и детального содержания (аудио) текста по обозначенной тематике. <u>Говорение</u> - монолог-сообщение/доклад (о налоге на прирост капитала) -монолог-размышление (о различных формах налогообложения.) - диалог-обмен мнениями (о местных и муниципальных налогах) - монолог – презентация «Термины бухгалтерской отчетности» <u>Письмо</u> - запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой теме - запись краткого содержания доклада, дискуссии - подготовка бухгалтерской отчетности – групповое обсуждение текста по теме - 75% от трудоемкости семинарского занятия. - ролевая игра «Налог на собственность и наследование» *Практическое задание* - чтение текста с элементами анализа и перевода, краткое письменное изложение содержания аудио) текста.. Индивидуальные монологи/презентации на основе графической информации.
Тема 18 Акцизы	Акцизы. Виды товаров, подлежащих уплате акцизов. Европейское законодательство. Алкоголь и табачная продукция. Акцизы в сфере энергетики. Рекомендуемые источники: 8.3, 8.4, 8.8., 9.11, 9.12	<u>Аудирование и чтение</u> - Отработка понимания основного и детального содержания (аудио) текста по обозначенной тематике. <u>Говорение</u> - монолог-сообщение/доклад (об акцизах) -монолог-размышление (о видах подакцизных товаров,) - диалог-обмен мнениями (об

		Европейском законодательстве) - монолог – презентация «Акцизы в сфере энергетики» Письмо - запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой теме - запись краткого содержания доклада, дискуссии - написание крат-кого изложения (Summary) изучен-ного текста. – групповое обсуждение текста по теме *Практическое задание* - чтение текста с элементами анализа и перевода. Выделение главной и второстепенной информации текста. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений.
Тема 19 Роль налоговых органов власти	Роль налогового администрирования. Налоговые правонарушения и способы их предотвращения. Страны с низким налогообложением. Рекомендуемые источники: 8.4, 8.8, 9.12,9.13	Аудирование и чтение - Отработка понимания основного и детального содержания (аудио) текста по обозначенной тематике. Говорение - монолог-сообщение/доклад (о налоговом администрировании) - монолог-размышление (об офшорах) - диалог-обмен мнениями (о налоговых правонарушениях) - монолог – презентация «Страны с низким налогообложением» Письмо - запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой теме - запись краткого содержания доклада, дискуссии - написание краткого изложения (Summary) изученного текста - подготовка сценария

		ролевой игры – групповое обсуждение текста по теме - ролевая игра «Способы предотвращения налоговых правонарушений» *Практическое задание* - чтение текста с элементами анализа и перевода. Выделение главной и второстепенной информации текста. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений.
Тема 20 Аудит	Главные аудиторские компании «Большой четверки». Международные нормы финансовой отчетности. Ежегодная отчетность. Рекомендуемые источники: 8.4, 8.8, 9.13	<u>Аудирование и чтение</u> - Отработка понимания основного и детального содержания (аудио) текста по обозначенной тематике. <u>Говорение</u> - монолог-сообщение/доклад (Главные аудиторские компании) - монолог-размышление (о Большой четверке) - диалог-обмен мнениями (о международных нормах финансовой отчетности) - монолог – презентация «Ежегодная отчетность» <u>Письмо</u> - запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой теме - запись краткого содержания доклада, дискуссии - написание краткого изложения (Summary) изученного текста – групповое обсуждение текста по теме *Практическое задание* - чтение текста с элементами анализа и перевода. Выделение главной и второстепенной информации текста. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений.

Тема 21 Аудит на международном уровне	Выстраивание корпоративных отношений. Совет директоров компании. Описание тенденций развития бизнеса. Аффилированные компании. Рекомендуемые источники: 8.4, 8.8, 9.11, 9.12	Аудирование и чтение - Отработка понимания основного и детального содержания (аудио) текста по обозначенной тематике. Говорение - монолог-сообщение/доклад (Корпоративные отношения) - монолог-размышление (о Совете директоров) - диалог-обмен мнениями (об аффилированных компаниях) - монолог – презентация «Тенденции развития крупного бизнеса» Письмо - запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой теме - запись краткого содержания доклада, дискуссии - написание краткого изложения (Summary) изученного текста – групповое обсуждение текста по теме *Практическое задание* - чтение текста с элементами анализа и перевода. Выделение главной и второстепенной информации текста. Выполнение языковых и коммуникативных упражнений.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4 (А)

Для всех ОП и профилей, кроме **ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит»**

Наименование тем	Перечень вопросов, отводимых на	Формы внеаудиторной

(разделов) дисциплины	самостоятельное освоение	самостоятельной работы
1.Бухучет. Виды и стандарты бухучета.	Использование бухгалтерской информации Годовые отчеты публичных компаний Общепринятые принципы бухучета Национальные стандарты учета Вопросы перехода с национального стандарта на международные.	Работа с материалами СМИ, научными журналами, Интернет-ресурсами. Выполнение заданий, рекомендованных учебными пособиями и мультимедийными курсами Работа с учебной и справочной литературой. Полготовка к дискуссиям, ролевым играм, кейс-анализу Изучение материала по проблемам межъязыковой и межкультурной коммуникации. Выполнение заданий из БТЗ электронного тестирования Подготовка презентаций
2.Бухгалтерская отчетность.	Накопленные \ начисленные обязательства Потенциальные \ условные обязательства Учет человеческих ресурсов Доходы будущих периодов Учет себестоимости	
3.Основы экономического анализа. Финансовые и финансово-экономические показатели.	Ликвидность баланса. Дополнительные показатели в экономическом анализе	
4.Аудит.	Аудиторские стандарты Аудиторские скандалы Большая аудиторская «четверка»	
5.Налоги. Налоговый учет.	«Налоговый рай». Налоговые системы разных стран.	
6.Корпоративные финансы. Финансы предприятий.	Источники ресурсов компании. Слияния и поглощения. Бизнес-план. Изучение финансовой ситуации в компании, анализ финансовой документации, поиски оптимальных решений.	
7.Государственные финансы. Банковская система государства.	Системы государственных финансов в развитых и развивающихся странах. Банковские системы разных стран.	
8. Виды банков. Банковские услуги.	Деятельность коммерческих банков. Банковские риски. Преимущества и недостатки крупных \ мелких банков Он-лайн банки Исламские банки	

9. Деятельность Центрального банка. Финансовые кризисы.	Учетная ставка, резервные требования и денежная масса. Операции на открытом рынке. Вопрос независимости Центробанка от правительства. Банковский кризис: банкротства крупных банков.	

Таблица 4 (Б)

Для **ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит»**

Наименование тем (разделов) дисциплины	**Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение**	**Формы внеаудиторной самостоятельной работы**
Тема 1. Культура поведения в компании	- Неписанные правила поведения в компании; - Офисный этикет; - Взаимоотношения стажеров и работников	- Выполнение заданий, рекомендованных учебными пособиями. - Работа с учебной и справочной литературой. - Работа с мультимедийнами курсами. - Работа с использованием оригинальных профессионально-ориентированных источников информации, в том числе и с Интернет-ресурсами, для подготовки: - а) PowerPoint презентаций с использованием СДП; - в) ролевых игр; - Подготовка к кейс-анализу. - Изучение материала по проблемам межкультурной коммуникации. - Выполнение заданий из БТЗ электронного тестирования - Подготовка к промежуточному контролю
Тема 2. История налогообложения в мире	- Страны с самыми низкими и самыми высокими налогами; - Влияние налогов на развитие цивилизаций; - История налогообложения в	- Выполнение заданий, рекомендованных учебными пособиями. - Работа с учебной и справочной литературой. - Работа с мультимедийнами курсами. - Работа с использованием оригинальных

	различных странах	профессионально-ориентированных источников информации, в том числе и с Интернет-ресурсами, для подготовки: - а) PowerPoint презентаций с использованием СДП; - в) ролевых игр; - Подготовка к кейс-анализу. - Изучение материала по проблемам налогообложения. - Выполнение заданий из БТЗ электронного тестирования - Подготовка к промежуточному контролю
Тема 3. Налоговое планирование	- Международное налоговое планирование; - Основные стратегии налогового планирования; - Согласование налоговых режимов в мире.	- Выполнение заданий, рекомендованных учебными пособиями. - Работа с учебной и справочной литературой. - Работа с мультимедийнами курсами. - Работа с использованием оригинальных профессионально-ориентированных источников информации, в том числе и с Интернет-ресурсами, для подготовки: - а) PowerPoint презентаций с использованием СДП; - в) ролевых игр; - Подготовка к кейс-анализу. - Изучение материала по проблемам налогового планирования. - Выполнение заданий из БТЗ электронного тестирования - Подготовка к промежуточному контролю
Тема 4. Российская система налогообложения	- История налогообложения в России; - Успешные налоговые реформы и их влияние на развитие страны; - Налогообложение и ведение бизнеса.	- Выполнение заданий, рекомендованных учебными пособиями. - Работа с учебной и справочной литературой. - Работа с мультимедийнами курсами. - Работа с использованием оригинальных профессионально-ориентированных источников информации, в том числе и с Интернет-ресурсами, для подготовки: - а) PowerPoint презентаций с использованием СДП; - в) ролевых игр; - Подготовка к кейс-анализу.

		- Изучение материала по проблемам Российской системы налогообложения. - Выполнение заданий из БТЗ электронного тестирования - Подготовка к промежуточному контролю
Тема 5. Роль налоговых консультантов	- Профессиональные требования; - Налоговые проблемы, в решении которых задействованы налоговые консультанты.	- Выполнение заданий, рекомендованных учебными пособиями. - Работа с учебной и справочной литературой. - Работа с мультимедийнами курсами. - Работа с использованием оригинальных профессионально-ориентированных источников информации, в том числе и с Интернет-ресурсами, для подготовки: - а) PowerPoint презентаций с использованием СДП; - в) ролевых игр; - Подготовка к кейс-анализу. - Изучение материала по проблемам роли налоговых консультантов. - Выполнение заданий из БТЗ электронного тестирования - Подготовка к промежуточному контролю
Тема 6. Введение в налогообложение и аудит	- Обязанности налогового консультанта; - Представление клиентов в налоговых органах и судах; - Сертификация специалистов в разных странах.	- Выполнение заданий, рекомендованных учебными пособиями. - Работа с учебной и справочной литературой. - Работа с мультимедийнами курсами. - Работа с использованием оригинальных профессионально-ориентированных источников информации, в том числе и с Интернет-ресурсами, для подготовки: - а) PowerPoint презентаций с использованием СДП; - в) ролевых игр; - Подготовка к кейс-анализу. - Изучение материала по проблемам налогового консультирования. - Выполнение заданий из БТЗ электронного тестирования - Подготовка к промежуточному контролю

Тема 7. Специальные налоговые режимы	- Страны с лучшими условиями для налогообложения; - Упрощенная система налогообложения; - Специальный режим налогообложения для сферы страхования, образования и здравоохранения	- Выполнение заданий, рекомендованных учебными пособиями. - Работа с учебной и справочной литературой. - Работа с мультимедийнами курсами. - Работа с использованием оригинальных профессионально-ориентированных источников информации, в том числе и с Интернет-ресурсами, для подготовки: - а) PowerPoint презентаций с использованием СДП; - в) ролевых игр; - Подготовка к кейс-анализу. - Изучение материала по проблемам специальных налоговых режимов. - Выполнение заданий из БТЗ электронного тестирования - Подготовка к промежуточному контролю
Тема 8. Развитие карьеры в сфере налогового учета.	- Основная роль бухгалтера по налогообложению; - Профессиональные требования, предъявляемые к бухгалтеру в сфере налогообложения; - Работа независимого налогового консультанта.	- Выполнение заданий, рекомендованных учебными пособиями. - Работа с учебной и справочной литературой. - Работа с мультимедийнами курсами. - Работа с использованием оригинальных профессионально-ориентированных источников информации, в том числе и с Интернет-ресурсами, для подготовки: - а) PowerPoint презентаций с использованием СДП; - в) ролевых игр; - Подготовка к кейс-анализу. - Изучение материала по проблемам налогового учета. - Выполнение заданий из БТЗ электронного тестирования - Подготовка к промежуточному контролю
Тема 9. Налоговое консультирование	- Уплата подоходного налога; - легальные способы уменьшения налоговой ставки.	- Выполнение заданий, рекомендованных учебными пособиями. - Работа с учебной и справочной литературой. - Работа с мультимедийнами курсами. - Работа с использованием оригинальных

		профессионально-ориентированных источников информации, в том числе и с Интернет-ресурсами, для подготовки: - а) PowerPoint презентаций с использованием СДП; - в) ролевых игр; - Подготовка к кейс-анализу. - Изучение материала по проблемам налогового консультирования. - Выполнение заданий из БТЗ электронного тестирования - Подготовка к промежуточному контролю
Тема 10. Функции налогов	- Характеристика основных функций налогообложения; - Налоги и фискальная политика в англоговорящих и Азиатских странах; - Роль фискальной функции при формировании государственного бюджета.	- Выполнение заданий, рекомендованных учебными пособиями. - Работа с учебной и справочной литературой. - Работа с мультимедийнами курсами. - Работа с использованием оригинальных профессионально-ориентированных источников информации, в том числе и с Интернет-ресурсами, для подготовки: - а) PowerPoint презентаций с использованием СДП; - в) ролевых игр; - Подготовка к кейс-анализу. - Изучение материала по проблемам фискальной политики государств. - Выполнение заданий из БТЗ электронного тестирования - Подготовка к промежуточному контролю
Тема 11. Классы налогов	- Налоговая классификация в России; - Фиксированные налоги и сборы; - Преимущества и недостатки прогрессивной, регрессивной и пропорциональной систем налогообложения.	- Выполнение заданий, рекомендованных учебными пособиями. - Работа с учебной и справочной литературой. - Работа с мультимедийнами курсами. - Работа с использованием оригинальных профессионально-ориентированных источников информации, в том числе и с Интернет-ресурсами, для подготовки: - а) PowerPoint презентаций с использованием СДП; - в) ролевых игр;

		- Подготовка к кейс-анализу. - Изучение материала по проблемам налоговой классификации. - Выполнение заданий из БТЗ электронного тестирования - Подготовка к промежуточному контролю
Тема 12. Налоговое консультирование самозанятых и предпринимателей	- Профессиональные требования; - Развитие налоговых ставок для корпораций в России.	- Выполнение заданий, рекомендованных учебными пособиями. - Работа с учебной и справочной литературой. - Работа с мультимедийнами курсами. - Работа с использованием оригинальных профессионально-ориентированных источников информации, в том числе и с Интернет-ресурсами, для подготовки: - а) PowerPoint презентаций с использованием СДП; - в) ролевых игр; - Подготовка к кейс-анализу. - Изучение материала по проблемам самозанятых. - Выполнение заданий из БТЗ электронного тестирования - Подготовка к промежуточному контролю
Тема 13. Налог на прибыль организаций	- Регулирование налога; - Малый бизнес и налог на прибыль; - Налогообложение Российских и иностранных юридических лиц.	- Выполнение заданий, рекомендованных учебными пособиями. - Работа с учебной и справочной литературой. - Работа с мультимедийнами курсами. - Работа с использованием оригинальных профессионально-ориентированных источников информации, в том числе и с Интернет-ресурсами, для подготовки: - а) PowerPoint презентаций с использованием СДП;

		- в) ролевых игр; - Подготовка к кейс-анализу. - Изучение материала по проблемам налогооблагаемой прибыли организаций. - Выполнение заданий из БТЗ электронного тестирования - Подготовка к промежуточному контролю
Тема 14. Международное налогообложение	- Налогообложение дохода, полученного в разных странах; - Регулирование налогообложения в разных странах- Соглашение об обмене налоговой информацией.	- Выполнение заданий, рекомендованных учебными пособиями. - Работа с учебной и справочной литературой. - Работа с мультимедийнами курсами. - Работа с использованием оригинальных профессионально-ориентированных источников информации, в том числе и с Интернет-ресурсами, для подготовки: - а) PowerPoint презентаций с использованием СДП; - в) ролевых игр; - Подготовка к кейс-анализу. - Изучение материала по проблемам международного налогообложения. - Выполнение заданий из БТЗ электронного тестирования - Подготовка к промежуточному контролю
Тема 15. Налог на добавленную стоимость	- История изменения ставок НДС; - Отличие НДС от налога с продаж; - Налоговое администрирование НДС.	- Выполнение заданий, рекомендованных учебными пособиями. - Работа с учебной и справочной литературой. - Работа с мультимедийнами курсами. - Работа с использованием оригинальных профессионально-ориентированных источников информации, в том числе и с Интернет-ресурсами, для подготовки:

		- а) PowerPoint презентаций с использованием СДП; - в) ролевых игр; - Подготовка к кейс-анализу. - Изучение материала по проблемам налогового администрирования. - Выполнение заданий из БТЗ электронного тестирования - Подготовка к промежуточному контролю
Тема 16 Порядок уплаты налога на добавленную стоимость	- Проблемы сбора НДС; -Связь между НДС и сборами в фонд социального обеспечения; - НДС в развивающихся и переходных экономиках.	- Выполнение заданий, рекомендованных учебными пособиями. - Работа с учебной и справочной литературой. - Работа с мультимедийнами курсами. - Работа с использованием оригинальных профессионально-ориентированных источников информации, в том числе и с Интернет-ресурсами, для подготовки: - а) PowerPoint презентаций с использованием СДП; - в) ролевых игр; - Подготовка к кейс-анализу. - Изучение материала по проблемам сбора НДС. - Выполнение заданий из БТЗ электронного тестирования - Подготовка к промежуточному контролю
Тема 17 Налог на прирост капитала	- Активы, представляющие капитальное имущество и их налогообложение; - Форма защиты внутренней продукции; -Преимущества и недостатки высоких и низких ставок налога на прирост капитала.	- Выполнение заданий, рекомендованных учебными пособиями. - Работа с учебной и справочной литературой. - Работа с мультимедийнами курсами. - Работа с использованием оригинальных профессионально-ориентированных источников информации, в том числе и с Интернет-ресурсами, для подготовки: - а) PowerPoint презентаций с использованием СДП; - в) ролевых игр;

		- Подготовка к кейс-анализу. - Изучение материала по проблемам прироста капитала. - Выполнение заданий из БТЗ электронного тестирования - Подготовка к промежуточному контролю
Тема 18 Акцизы	- Преимущества и недостатки акцизных сборов перед другими налогами; - Налоговая политика в табачной и алкогольной сферах.	- Выполнение заданий, рекомендованных учебными пособиями. - Работа с учебной и справочной литературой. - Работа с мультимедийнами курсами. - Работа с использованием оригинальных профессионально-ориентированных источников информации, в том числе и с Интернет-ресурсами, для подготовки: - а) PowerPoint презентаций с использованием СДП; - в) ролевых игр; - Подготовка к кейс-анализу. - Изучение материала по проблемам взимания акцизов. - Выполнение заданий из БТЗ электронного тестирования - Подготовка к промежуточному контролю
Тема 19 Роль налоговых органов власти	- Легальные и нелегальные способы уменьшения налогооблагаемой базы; - Офшорные банковские системы; - Способы предотвращения налоговых преступлений.	- Выполнение заданий, рекомендованных учебными пособиями. - Работа с учебной и справочной литературой. - Работа с мультимедийнами курсами. - Работа с использованием оригинальных профессионально-ориентированных источников информации, в том числе и с Интернет-ресурсами, для подготовки: - а) PowerPoint презентаций с использованием СДП; - в) ролевых игр; - Подготовка к кейс-анализу. - Изучение материала по проблемам наоговых преступлений.

		- Выполнение заданий из БТЗ электронного тестирования - Подготовка к промежуточному контролю
Тема 20 Аудит	- Большая четверка; - Ежегодная финансовая отчетность.	- Выполнение заданий, рекомендованных учебными пособиями. - Работа с учебной и справочной литературой. - Работа с мультимедийнами курсами. - Работа с использованием оригинальных профессионально-ориентированных источников информации, в том числе и с Интернет-ресурсами, для подготовки: - а) PowerPoint презентаций с использованием СДП; - в) ролевых игр; - Подготовка к кейс-анализу. - Изучение материала по проблемам аудита. - Выполнение заданий из БТЗ электронного тестирования - Подготовка к промежуточному контролю
Тема 21 Международный аудит	- Ведущие аудиторские компании в мире и их роль; - Корпоративное управление; - Учетная практика.	- Выполнение заданий, рекомендованных учебными пособиями. - Работа с учебной и справочной литературой. - Работа с мультимедийнами курсами. - Работа с использованием оригинальных профессионально-ориентированных источников информации, в том числе и с Интернет-ресурсами, для подготовки: - а) PowerPoint презентаций с использованием СДП; - в) ролевых игр; - Подготовка к кейс-анализу. - Изучение материала по проблемам межкультурной

		коммуникации. - Выполнение заданий из БТЗ электронного тестирования - Подготовка к промежуточному контролю

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Система рейтингового контроля предполагает использование бальной оценки. Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Департамента и определяются в соответствии со шкалой оценивания в пределах от 0 до 40 баллов.

Темы для презентаций

1. Uses of Accounting Information
2. Financial statements
3. International Financial Reporting Standards (IFRS)
4. Accounting Standards, Assumptions and Principles
5. Profit and Loss Accounts
6. Balance Sheet Formats
7. Jobs in Accounting
8. Tax Accounting
9. Discount Rate, Reserve Requirements & Money Supply
10. Commercial Banking
11. Types of Banking Organizations
12. History, Structure and Functions of a Central Bank
13. Advantages and Disadvantages of Large/Small Banks
14. Banking System and Global Economic Crisis
15. Documentary Credit
16. The Five C's of Credit, creditworthiness and credit risk exposure
17. Trade credit
18. Credit insurance
19. Secured loans and unsecured loans
20. Mortgage Loans
21. Electronic Banking
22. Islamic banking
23. Marketing Banking Services
24. Investment Banking
25. Investment Portfolio Management
26. Discriminating employees and violating the labour law
27. Environmental pollution
28. Theft and fraud

29. Bribery
30. Money laundering
31. Misuse of funds
32. Manipulating elections
33. Capital budgeting
34. Capital structure
35. Life cycle of an organization
36. Investment and project valuation
37. Financial risk management
38. Working capital management
39. Dividend policy
40. Merges and acquisitions
41. Tax heavens

Темы для дискуссий

1. How to understand the current financial position of a division?
2. Why tax matters?
3. Income-tax advantages encourage the corporate form of organization
4. Only Big Four firms provide excellent setting to learn the business of accounting
5. To be meaningful, financial ratios must be viewed in comparison with the ratios of other entities with similar characteristics.
6. The way in which a bank is organized and operates is a matter of paramount importance.
7. Only secured loans have the right to exist.
8. Wholesale banks reveal comparative advantages over retail ones.
9. Do you agree that a company should make more and more profit by all means? Shouldn't there be any limits for business?
10. How do you understand the notion "corporate social responsibility"? How can a corporation carry it out?
11. What examples of unethical behavior in the financial sphere can you think of? What are their consequences?
12. In your opinion what are the main tasks of corporate finances?
13. Why is it important for a corporation to manage its finances effectively? What are the possible consequences of inefficient management?
14. Name some big successful corporations. What do you think is the keystone to success?
15. Try to remember any great failure in business. Think about the causes of the setback.
16. Can you name the main financial documents (statements) a company has to keep? What kind of information should be reflected in them?
17. Do you know about international accounting standards? Are they different from national standards in Russia?

18. Is accounting necessary only for commercial sector? Is it needed for public sector? Why?
19. What is an audit? How do you understand this term?
20. What is the difference between external and internal audit?
21. How do you imagine a profession of an auditor? Is it complicated?
22. In your opinion do the government and government departments of the country need to be regularly audited? Will it probably disrupt their activities?
23. Why does the government need the system of taxation?
24. Is the system of taxation in your country efficient? Prove you point of view. What changes would you like to suggest?
25. Is it morally acceptable to try to avoid paying taxes by all possible means? Can such practice really harm the economy of the county?
26. How do you understand the notion "Public finances"?
27. What are the components of public finances?
28. How do you imagine the process of forming a budget? Is it complicated? What institutions are involved in it?
29. What is the main purpose of the banking system of any country?
30. What is the difference between a central bank and commercial banks?
31. What are the main functions of a central bank? How does it affect the economy of a country? How does it influence on other banks?
32. What is the aim of monetary policy? Who is responsible for it?
33. What is a mechanism of making profit of commercial banks? How do they earn money?
34. Is banking a risky business? Is it riskier now than 20 years ago? What kind of risks do banks face?
35. Do you know anything about the last banking crisis? When was it? What were the reasons?
36. Would you like to work in a banking sphere? Explain your reasons.

Пример ситуативного задания

Lending decision

You work for a credit division of a bank. Your bank has received the following loan application. You have been asked to evaluate it and provide the preliminary recommendation about approving or rejecting this loan application.

Points to consider:

- Arguments in favor and against providing this company with a loan;
- Questions you may want to ask this borrower at the loan interview.

- Is it better for them to borrow or to use other source of financing the acquisition?

E5Q Technologies is a maker of electronic components used in defense systems and medical equipment based outside Paris.

It is a well-established company that was started in 1961 and it has seen consistent growth over the years.

Now it wants to borrow $25 million to acquire a small Dutch company which has technologies and products that would sit well with E5Q's own component range and allow them to access new markets.

It believes that the acquisition and the strategy to move into new sectors will allow it to double its turnover within five years.

Last year the company had a turnover of Last year the company had a turnover of $200 million and made a profit of $18 million.

Пример кейса.

Siemens Greek bribery scandal

- About the company

Siemens AG is a German conglomerate company headquartered in Berlin and Munich and the largest industrial manufacturing company in Europe with branch offices abroad.
The principal divisions of the company are Industry, Energy, Healthcare (Siemens Healthineers), and Infrastructure & Cities, which represent the main activities of the company. The company is a prominent maker of medical diagnostics equipment and its medical health-care division, which generates about 12 percent of the company's total sales, is its second-most profitable unit, after the industrial automation division. The company is a component of the Euro Stoxx 50 stock market index. Siemens and its subsidiaries employ approximately 362,000 people worldwide and reported global revenue of around €75.6 billion in 2015 according to their annual report.

- The case

The scandal of Siemens is almost global, since it involves 160 countries. The leaders of the company in order to secure that specific contracts would be signed, created a system of "special orders," bribe management, and fake agreements. There are entries in the company's books that verify bribes offered to Greece from 1998 till 2006, when the scandal came to the surface in 2006. The illegal flow of money totaled € 10 million in Greece. Based on the investigations, it was claimed that Siemens employees paid € 2 billion in bribes to get contracts in the developing world. Furthermore, the law firm found violations of the law in almost every division they have looked. The fact that Siemens is listed in the US and should follow the

SEC and the Foreign Corrupt Practices Act could lead to a fine up to four times the size of the bribes, which was estimated at € 8 billion. In July 2007, Siemens decided to sue two former CEOs and nine other ex-executives for setting up a system of kickbacks to secure lucrative foreign contracts thatf inancially damaged the company. Based on the investigation, the misappropriation of funds involved more than € 200 million. Their process was simple: cash was allegedly deposited in hidden accounts and used as bribes in return for receiving lucrative contracts for the Munich-based electronics and engineering firm. There is evidence, based on the legal papers of the Public Prosecutor's Office of Munich and on the testimonies, that:

1. Two separate administrations of the Greek Governments, New Democracy (2004 – present) and PA.SO.K (1998 – 2004), were illegally sponsored by Siemens.
2. The Minister of Defense, the Minister of Athletics, and the Minister of Interior accepted bribes.
3. Bribes were given to the top managers of the National Organization of Telecommunications of Greece (O.T.E.), and to its subsidiaries located in different countries.

- The consequences for Greece

Although there is no conclusive evidence, the scandal has created a serious change in the attitudes of the Greek public, most notably a dissatisfaction with both main political parties in Greece, New Democracy and Panhellenic Socialist Movement (PASOK) In Greek press it is claimed that such political dissatisfaction, whether driven by the public imagination or real judicial evidence, may make certain politicians of the two major political parties split and form new parties, possibly destabilizing the Greek elections system and creating a "hole of authority" leading to a vicious circle of political instability, if the Greek people don't reach a new consensus over which major political parties best represent their ideals.

- The consequences for Siemens

A former executive at Siemens' Greek unit, Ilias Georgiou, 80, was found guilty of bribery and money laundering and handed a 12-year suspended prison sentence with orders not to leave the country.

Siemens ended one of the biggest corporate corruption probes in history when it agreed in 2008 to pay about 1 billion euros in fines and penalties after investigations by U.S. and German authorities into bribes it paid to win contracts.

Task

1. Analyze unethical actions, which were made by Siemens employees? What were the purposes of these actions?
2. Work in pairs or groups. Discuss the typical code of conduct of a corporation. What points of the code were violated by Siemens?
3. Work in pairs or groups. Think about the possibilities to strengthen the control over huge multinational corporations in order to prevent such unethical behavior. Discuss your suggestions with other students.

4. Analyze unethical actions, which were made by Greek politicians. What were the consequences of the action for the whole country?
5. Work in pairs or groups. Think about the degree of personal responsibility of government officials to the country and its people. Discuss the typical code of conduct of a public authority. What points of the code were violated by Greek politicians?
6. Use the additional sources of information and find other examples of situations when unethical behavior of a politician affected the whole country. Make a list of measures how to prevent such situations.

Пример словарного диктанта

1. Вычесть расходы из доходов
2. Принцип начисления в бухучете
3. Доход с продаж
4. Расходы на заработанную плату
5. Уменьшение стоимости оборудования
6. Процент по кредитам к оплате
7. Платить налог на прибыль
8. Ежемесячные дивиденды
9. Нераспределенная прибыль
10. Получать доходы
11. Нести расходы
12. Доход в форме страховых взносов
13. Расходы на коммунальные услуги
14. Доходы превышают расходы
15. Искажение отчета о прибыли и убытках
16. База для сравнения
17. Прибыль до налогообложения
18. Дополнительные расходы

Пример ролевой игры

Work in pairs. You are going to practise saying numbers in English. Each of you has a statement of financial position and some extracts from the notes to the financial statements, but some of the information is missing. Your partner has the information that you require. Role play a phone call to your partner asking for the rest of the information.

Student A.

DUKE SUPERMARKETS

Statement of financial position	£000s	£000s
	31.12.2007	31.12.2006

Non-current assets		8 527
Current assets		1 342
Total assets	11 732	9 869
Equity and liabiities		
Equity attributable to owners of Duke		4 769
Supermarkets		
Non-controlling interests	36	
Equity		
Non-current liabilities		
Borrowings	1 927	1 565
Provisions	24	
	1 951	
Current liabilities		3 487
Total equity and liabilities	11 732	9 869

Extracts to the notes to the financial statement

Interest on loans is _____

Exchange rate to the USD as of 31.12.2007 £1= _____

Exchange rate to the EUR as of 31.12.2007 £1=€1. 415

Provision made for debt debts £286,000

Student B.

DUKE SUPERMARKETS

Statement of financial position	£000s	£000s
	31.12.2007	31.12.2006
Non-current assets	10 038	
Current assets	1 694	
Total assets		9 869

Equity and liabiities		
Equity attributable to owners of Duke		
Supermarkets	5 636	
Non-controlling interests		29
Equity		
Non-current liabilities		
Borrowings	1 927	1 565
Provisions	24	19
	1 951	1 584
Current liabilities	4 389	
Total equity and liabilities		9 869

Extracts to the notes to the financial statement

Interest on loans is 6.5%

Exchange rate to the USD as of 31.12.2007 £1= $1.894

Exchange rate to the EUR as of 31.12.2007 £1=€_____

Provision made for debt debts _____

Continue working with the same partner. Study the completed statement of financial position together. Do a year-to-year comparison and summarize the changes that have taken place in the company. Say if there are recommendations based on the statement of financial position that you would make to the company management for the following year.

Для ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит»

Профили: «Международное налогообложение и таможенное регулирование», «Налоги и бизнес» , 2022 г.приема, очная форма обучения

Тематика презентаций.

- Различные системы налогообложения в древние времена;
- Странные и необычные налоги в мире;
- История налогообложения в Великобритании;
- Успешные налоговые реформы в мире;
- Основная характеристика налоговой системы в Российской Федерации;

- Налогообложение природных ресурсов;
- Налогообложение и ведение бизнеса в России;
- Упрощенная система налогообложения для малого бизнеса;
- Специальные экономические зоны в России;
- Налоги в качестве фискального инструмента государства;
- Функции и цели налогообложения;
- Фиксированные ставки налогов и сборов;
- Налоги для жизненно-необходимых товаров и услуг;
- Налоги в Фонд социального обеспечения;
- Налоговое планирование для корпораций;
- Малый бизнес и налог на прибыль;
- НДС или налог с продаж;
- Преимущества и недостатки налога на добавленную стоимость;
- Проблемы налогового администрирования НДС;
- Связь между НДС и взносами в фонд социального обеспечения;
- Регулирование НДС внутри Европейского союза;
- Проблемы применения акцизных сборов;
- Акцизы в разных странах

Пример контрольной работы

THIRD YEAR **TERM 5**

Утверждено: первый зам. руководителя Департамента английского языка и профессиональной коммуникации

проф. Н.Г. Кондрахина _____

___ октября 2022г.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Текущий тест
по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере»
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
3 курс 5 семестр 202_/202_ учебный год
Система оценки

Текущий тест Макс. – 6 баллов	
Лексико-грамм. тест Макс. – 4 балла	**Письменное задание** Макс. - 2 балла

Составители: __

TEST 1 (Variant B)

Task I. Read the text. Say whether according to the text the statements (1-7) are true (T) or false (F). If the statement is false, explain why. For tasks 8-10 choose the only correct answer.

After the 2nd world war production system changed to a great extent due to the remarkable advancement of science and technology. These influenced the economic and social life tremendously. Traditional accounting systems could only supply information to the owners and directors for taking decisions on day-to-day activities. Under the changed circumstances this traditional system of accounting failed to meet the demands of various interested parties of the society. Their interest was either direct, or indirect, and they differ in nature, size, and number of business concerns. For this reason, attempts were made to update the accounting system criticizing the existing traditional system of accounting. National and international professional organizations together introduced some accounting principles which are known as Generally Accepted Accounting Principles (GAAP) to make the accounting principles equally meaningful to processors and users of accounting information. The financial statements of an organization are to be prepared following the accounting principles so that these exhibit a true and fair picture of the organization. In this regard cost concept, money measurement concept, going concern concept and periodic concept, etc. are to be followed by accountants.

1. After 1950 traditional accounting system became obsolete due to changes in economic life.
2. Traditional accounting system was insufficient for external use and making everyday decisions.
3. In the changed conditions newly emerged interested parties were unable to get the accounting information they wanted.
4. Since various interested parties have the similar concerns they combined their efforts in criticizing the existing system of accounting.
5. To meet the demand of various interested parties both external and internal to organizations GAAP were introduced.
6. According to the new standards financial reporting should represent a correct and reasonable picture of the financial position of the company.
7. A number of concepts listed above have made a foundation of accounting practice.
8. "cost concept" mentioned in the text
   a) means that accountants should not overstate costs
   b) is related to the revaluation of assets
   c) requires showing an estimated market value of the liabilities on the balance sheet
9. The text explains
   a) the process of accounting evolution
   b) the information needs of different categories of users
   c) the reason and the purpose of introducing common standards in accounting
10. The best heading for the text is:
   a) An attempt in bringing uniformity in the meaning of accounts
   b) Modern period in accounting evolution
   c) Meeting different accounting information users' needs

Task 2. Read the text ignoring the missing parts. Complete sentences with a word or word combination from the table below.

The main criteria of GAAP are relevance, objectivity and feasibility. Relevance means that an accounting principle is relevant to the extent that results in information that is …(1)… and useful to the users of the accounting information. Objectivity implies impartiality and …(2)…. A principle is objective to the extent that the accounting information is not influenced by …(3)… or judgment of those who provide it. It also implies verifiability which means that there is some way of ascertaining the …(4)… of the information reported. Feasibility means that a principle is feasible to the extent that it can be implemented without much …(5)… or …(6)…. These criteria often …(7)… with each other, e.g. information about the value of a new product to the inventor is indeed relevant but the best …(8)… of the value of a new product made by the management is highly subjective. Accounting, therefore, does not attempt to record such values. It …(9)…

relevance in the interest of objectivity. In developing new principles, the essential problem is to achieve a …(10)… between relevance on one hand and objectivity and feasibility on the other hand.

	A	B	C	D
1.	clear	concise	meaningful	expressive
2.	sincerity	trustworthiness	faithfulness	dependability
3.	personal bias	personal values	personal reference	personal skills
4.	erroneousness	fitness	provability	correctness
5.	struggle	fight	complexity	competition
6.	value	price	cost	worth
7.	conflict	quarrel	contradict	rule out
8.	rating	opinion	guess	estimate
9.	abandons	sacrifices	discounts	contributes
10.	trade-off	conclusion	satisfaction	pay-off

Task 3. Match each of the phrases on the left with an appropriate explanation on the right. There are two extra, you don't need. Do not use any letter more than once.

1	Account	**A**	Adopting the same procedure every time for recording and measuring items.
2	Cash	**B**	Recognizing revenue only when it is realized in an acceptable form whilst providing for all expenses and losses as they are known.
3	Creditors	**C**	A section in a ledger devoted to a single aspect of a business
4	Double - entry	**D**	The principle whereby the value of an asset can only be determined when it is sold or otherwise disposed of.
5	Gross profit	**E**	The balance of the trading account assuming it has a credit balance.
6	Expenses	**F**	The balance of the trading account assuming it has a debit balance.
7	Accrual or matching concept	**G**	Goods or services purchased directly for the running of the business
8	Prudence and conservatism	**H**	The price originally paid for something, as opposed to, say, the retail price
9	'At cost' price	**I**	This covers goods and services received which have yet to be paid for.
10	Consistency	**J**	Acquisition of funds is balanced by the use made of them.
		K	A current asset account which includes currency, coins, checking accounts, and undeposited checks received from customers.
		L	This concept recognizes revenues and costs as they are earned or incurred rather than as money is received or paid.

Task 4. Complete the sentences 1-5 by changing the form of the word in capitals when it is necessary. For sentences 6 – 10 choose the only correct variant.

	Cash flow statements are especially useful to companies when it comes to	
1	short-term planning. All companies must stay ---- to avoid bankruptcy and	**insolvency**
2	meet obligations, such as ---- wages, operating costs and more. Because	**pay**

3	cash flow statements provide a ---- report on how much cash a business	**details**
4	has on hand at a ---- time, they can help financial managers project the cash	**give**
5	flow in the near future and keep track of ---- to meet specific goals.	**spend**

6. **Going concern principle assumes that a company will continue to exist long enough _____.**
(A) and will liquidate in the foreseeable future.
(B) to carry out its objectives and commitments.
(C) and the accountant is required to disclose this assumption
(D) and it doesn't allow the company to defer some of its prepared expenses until future accounting periods.
7. **Matching principle of accounting requires _____.**
(A) that expenses be matched with revenues.
(B) that sales costs be reported after the period when the sales were made.
(C) that sales commissions expenses be reported in the period when the commissions were paid.
(D) that wages to employees be reported in the week when the employees are paid and not in the week when the employees worked.
8. A Liability is _____.
(A) an obligation that is owned by an organization.
(B) an obligation that is owed by an organization.
(C) payments due from other organizations.
(D) anything of value or use to an organization.
9. The summary of revenues, costs and expenses of a company during an accounting period is _____.
(A) annual report (C) Profit and Loss Account
(B) liabilities (D) account
10. **Paid in capital plus retained earnings is _____.**
(A) revenue (C) costs
(B)equity (D) profit

Task 5. Determine whether these statements are true or false.

1. Assets represent what a business owes or is due.
2. Accounting concepts are the same as accounting conventions.
3. Materiality means adopting the same procedure every time for recording and measuring items.
4. The Balance Sheet is a snapshot of the company's financial position on a certain date.
5. Money measurement means that all company assets and liabilities are measured in a common unit of money.
6. Realization is the principle whereby an organization is assumed to be an enterprise that will 'continue in business for the forseeable future". In practical terms this means valuing assets at cost on the assumption they are worth at least that amount.
7. A company is insolvent if it has sufficient funds (all of its assets) to pay its debts (all of its liabilities).
8. Liabilities are included on the right hand side of the balance sheet and normally consist of accounts which have a credit balance.
9. Managerial accounts and reports are tailor made for the use of the managers and directors of a business (in any form they see fit - there are no rules) as opposed to financial accounts which are prepared for any parties not directly connected with the business.
10. Prudence means that as far as possible accounts should be based on facts which are measurable and can be independently verified.

Task 6. Writing a report.

You work for a consultancy firm. One of your clients is a going concern manufacturer that faced a difficulty in reporting properly the value of their assets and asks for professional advice. Write a report for them.

Your report should:

- define what assets are, in which financial report they are included and how they are classified
- explain what cost principle implies
- answer the question if intangible assets should be shown on their balance sheet
- recommend using a particular asset valuation approach for accounting purposes

Write your answer in **150 to 200** words in an appropriate style.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Зачет проводится в два этапа:

1. Выполнение лексико-грамматического теста на основе пройденного языкового материала, который включает в себя аудирование (10 баллов), лексико-грамматический блок (10 баллов), письменную работу: написание отчета по заданной теме (10 баллов) – всего 30 баллов.

2. Устный ответ: ситуационное задание (30 баллов).

Экзамен проводится в два этапа:

1. Выполнение лексико-грамматического теста на основе пройденного языкового материала, который включает в себя аудирование (10 баллов), лексико-грамматический блок (10 баллов), письменную работу: написание миниэссе (10 баллов); итого – 30 баллов.

2. Устный ответ: работа с текстом: чтение, реферирование, ответы на вопросы преподавателя по содержанию прочитанного материала (15 баллов) и решение мини-кейса (15 баллов); итого – 30 баллов.

Таблица 5

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-3 Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности	1. Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.	**Знать** -правила делового речевого этикета в профессионально-деловом общении; -диалогические и монологические формы коммуникации и их особенности; **Уметь:** - адекватно использовать коммуникативные технологии в процессе академического и профессионального взаимодействия	**Задание 1** Roleplay a call to a company to ask for information about the Training Programs or any jobs available in your area of specialization. **Задание 2** In each of the following case discuss briefly why internal sources of finance might be unavailable or inadequate. 1. A business needs to pay creditors after a period when it has made losses and the value of its assets has fallen. 2. The rapid expansion of a business which requires expenditure several times greater than current profits 3. The purchase of additional stocks by a retailer just before Christmas. What sources of external finance would you recommend them? Consider the following: • Bank overdrafts • Trade credit • Debt factoring • Hire purchase or leasing • Medium-term bank loans

	2. Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии.	**Знать:** - структурные и языковые модели для описания профессиональной и исследовательской деятельности в устной и письменной форме; **Уметь:** - правильно использовать терминологический аппарат в письменной и устной речи в процессе делового, профессионального и научного общения; -участвовать в диалогических формах (дискуссия и др.) общения в ситуациях профессионально-делового общения;	**Задание 3** Explain to your fellow student what information is usually included in a balance sheet and how one can make a judgment about the financial health of the company scanning its balance sheet? **Задание 4** Get prepared to comment on your group mate's PP presentation. **Задание 1** Make a plan for writing an article "Detecting fraud" for a scientific journal. **Задание 2** Talk to the class on the following topics for about two minutes. Give arguments in favor and against the opinion. 1.Digital technologies have changed the processes of accounting, audit and taxation. 2.Offices of Auditors General of different countries should maintain close relationship. -Get prepared to demonstrate polite and interested listening using the following expressions: *Well, I hadn't thought of that* *Exactly* *Absolutely* *That's a good point* *That's interesting* *I'm not sure that's relevant*

	3. Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке	**Знать:** - профессиональную терминологию; - структуру презентации и статьи напрофессионально-деловую тему; -технику ведения дебатов; **Уметь:** - делать сообщения о результатах исследования; - кратко излагать содержание специальныхстатей; - вести академическую дискуссию в соответствии с нормами научного этикета;	**Задание 1** **Search for keywords** *substantive testing, tests in total, detection risk, unqualified opinion, practicing certificate, misusing funds,defalcation* in the Internet to find further information about one of these items and report on your findings. **Задание 2** Give a presentation on the topic of special types of audit using the format recommended in your textbook. **Задание 4** Comment on the presentation given by your colleague.
	4. Демонстрирует владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка	**Знать:** - специфику диалогической и монологической речи в сфере научной коммуникации; - международные и отечественные требования к содержанию и оформлению исследовательско й работы (статьи); - основные правила аргументированн ого и логичного построения высказываний для обсуждения проблем и тенденций в	**Задание 1** Think of developing of an outline for the article entitled: a) “How to fight green washing?” **Задание 2** Make a list of arguments for the discussion of the issue how to enhance the efficiency of budget review. **Задание 3** **Critical Thinking Question** Explain how changing demographics and increasing work-force diversity have had an impact on the international organizations for supreme audit institutions.. **Задание 4** Scan a website of some

	5. Грамотно и эффективно пользуется иноязычными источниками информации.	современной экономике; **Уметь:** **-**пользоваться общепринятыми формами профессионально-делового общения и понимать их, -вести академичекое общение с представителями других культур с учетом особенностей межкультурных различий **Знать:** **-** специфику работы с информационными базами данных, сайтами научных журналов и международных профессионльных организаций; - особенности терминологического аппарата, стилевого и грамматического оформления документов в процессе делового и профессионального общения; **Уметь:** - подбирать литературу по теме исследования, оформлять список, составить аннотацию и реферат по прочитанной литературе; - представить	reputed journal in the field of accounting and audit to find their requirements for publications and the information authors should provide. **Задание 1** Write an essay on the following subject: “What makes a tax system effective? **Задание 2** What do the following abbreviations stand for? SNAO GAAP Aud A=L+C IFRS ICAS EBIT SAP CPE INTOSAI SEC ARC EBITDA ACCA ISAI **Задание 3** Find the information, make notes and write a 200-word report “Continuing professional education is crucial for your personal and organizational development and success” **Задание 4** Find out how to apply for the participation in an international scientific conference. Prepare and

	6. Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.	свою точку зрения о прочитанной литературе, - принять участие в обмене мнениями в письменной и устной форме Знать - виды письменной документации в профессионально-деловой сфере; - стилистику и способы оформления соответсвующих письменных произведений. Уметь: -продуцировать виды академического и научного письма, такие как, аннотация, рекомендация. отзыв. отчет, сочинение, эссе. составлять деловые письма и документы, относящиеся к сфере профессиональной деятельности.	deliver an application for participation in the scientific conference" Sustainable audit" **Задание 1** Prepare a draft of the independent audit report. **Задание 2** Write a formal e-mail to your colleague confirming your participation at the conference. **Задание 3** Write an essay (120 words) comparing the best practices in central government auditing in different countries. Use internet resources to find the examples to support your opinion. **Задание 4** Write an abstract to a given article.

Типовые контрольные задания и материалы
Вопросы для подготовки к зачету\экзамену

1. What is accounting? Is it the same for all types of organizations?
2. What kind of accounting information assists the internal users? How many functions does it fulfill?
3. What types of decisions do usually managers make? How can managerial accounting information be used?

4. What information do the external users need? What kind of accounting information is designed for them?
5. 7. What accounting principles and assumptions do you know?
6. 8. What information does a balance sheet contain? How can a balance sheet help the firm to spot areas of financial weakness and strength? What are the main assets and main liabilities of a bank?
7. Why do companies record the original purchase price of assets, and not their (estimated) current selling price or replacement cost? In which systems is replacement cost accounting used?
8. What is the name of the accounting report that may show either a net profit or a net loss for an accounting period? How are expenses grouped? What is the largest expense of a bank?
9. What does a cash flow statement show? What are the three categories of activities the cash flow statement breaks down? Why are investors interested in a cash flow statement? What are the reasons for cash flow problems of a company?
10. Is cash flow statement and cash flow forecast the same thing? Why is it important to make a good cash flow forecast?
11. What are the major categories of financial ratios? Which of them use the information only from the balance sheet? Require information from other sources?
12. What kind of qualities does a good accountant need? Are they the same for an auditor?
13. What is audit? What do auditors check? What can a company use auditor's opinion for?
14. What does tax accounting deal with? How are different forms of business taxed? What is meant by saying that corporate profit are subject to double taxation?
15. What is a tax advantage? Give an example.
16. What is the difference between tax avoidance and tax evasion?
17. What is a bank? What types of banks do you know? What are the main aims of different types of banks? Where and why are clearing banks so popular?
18. What is characteristic of a retail bank (as opposed to a wholesale bank)? What types of services are provided by all commercial banks?
19. How do banks make money? What should banks do to avoid financial panics among their customers?
20. What are the advantages of e-banking compared to conventional banking? Give examples of modern banking technologies or services.
21. Is investment and merchant bank the same thing? What services do they provide? What is meant by the expressions "investment banks finance international trade"," investment banks deal with mergers and acquisitions"?
22. How can companies raise finance? What is equity and debt finance? When may a company choose this or that way for raising capital? What is an IPO? What role do investment banks play in raising finance for a company? What other ways of raising finance do you know?
23. What are the main functions of central banks in different countries?

24. What tools do central banks use to control money supply? What is repurchase agreement?
25. What is the role of the Central bank in the period of financial panics? When does the Central bank act as a lender of last resort?
26. How does the central bank lend to the banking sector?
27. Which commercial bank is supposed to be more successful? Why? What risks are banks exposed to? How do they hedge risks?
28. What does the term "building society" imply? Why and how did they become banks? What is a mortgage?
29. What is a credit/loan? Who are the parties of the credit? What is the credit based on?
30. What factors are considered before providing a credit to a client? How do banks make lending decisions? How do they make investment decisions?
31. How is a loan provided and repaid? What types of loans do you know? Characterize them. How do companies finance short- and long-term debts?
32. What is collateral? Why are secured loans cheaper?
33. What factors influence the interest rate a bank charges?
34. Why are letters of credit often used by importers and exporters? What is the role of a bank in documentary payments? What does a letter of credit ensure? What are the advantages of using a letter of credit to the seller?
35. What is a bill of exchange? When may a bill of exchange be made payable?
36. What are the main types of documentary credits?
37. What is the deference between the revocable documentary credit and irrevocable documentary credit? What is the deference between the confirmed documentary credit and unconfirmed documentary credit?

Пример ситуативного задания для зачета.

Getting prepared for the exam you review the material studied. You concentrate on the following questions: What is accounting? How does it differ from auditing? On what principles and assumption is it based? What financial statements do businesses and banks in particular prepare? Why are financial statements scrutinized by investors? What is EBIT or EBITDA? Which is less? What information is provided by the cash flow statement? What distinguishes it from other financial statements?

Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение

высшего образования

«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

(Финансовый университет)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Выполните экзаменационную письменную работу. (30 баллов)

2. Прочитайте и переведите текст «Good Practice Accounting and Reporting». Выполните устное реерирование текста. Ответьте на вопросы преподавателя по содержанию текста и затронутым в нем проблемам. (15 баллов)

3. Выполните разбор миникейса «Shall we grant this loan?» (15 баллов)

Пример экзаменационных заданий

Вопрос 1. Прочитайте и переведите текст «Good Practice Accounting and Reporting». Ответьте на вопросы преподавателя по содержанию текста и затронутым в нем проблемам.

T1. Student's. Good Practice Accounting and Reporting

In the commercial sector, the power of a single measure of success -- profit -- fuelled the development of financial accounting. Initially, financial accounting was a counting exercise that most people could readily understand -- goods and services were converted into money during and at the end of a business venture.

As business activity became more complex and sustained, financial accountants developed new techniques such as inventory valuation and asset depreciation. Today, the increasing technical complexity of financial accounting has made financial reporting a specialist process, with the resulting reports all too likely to overwhelm non-specialist audiences. The classic "agency problem" -- how to ensure managers act in the interests of owners - is more challenging than ever.

Management accounting developed much later. Larger organisations needed to measure their internal production processes and understand how profits were made. They developed systems and measures to coordinate decentralised activities and evaluate the performance of organisational units and managers. At first, management accounting systems relied heavily on financial accounting techniques such as inventory valuation.

More recently, competitive pressures and growth in service industries has sparked development of management accounting information quite different in nature to traditional financial accounting information. Those changes encompass both new methods of tracking income and expenditure (for example "activity based costing") and a wider reporting scope that includes non-financial information (for example the "balanced score card").

Public sector financial reporting followed a different path. The traditional focus was close control of activities and resources in a non-competitive environment. Financial reporting accordingly concentrated on the cash cost of inputs, distorting decision information and discouraging management flexibility.

As the scope and scale of government grew, those reporting limitations became more apparent. A new public sector management philosophy has emerged in which managers are given more freedom to choose how they attain their objectives. Commercial reporting practices such as accrual accounting have been adopted. But public sector reporting standards go well beyond

commercial requirements. They require organisations to report extensive financial and non-financial information on activities undertaken, outputs generated and outcomes achieved.

Вопрос 2. Выполните разбор миникейса.

Situation 1. Shall we grant this loan

You work for a credit division of a bank. Your bank has received the following loan application. You have been asked to evaluate it and provide the preliminary recommendation about approving or rejecting this loan application.

Points to consider:

- Factors on which banks base lending decisions;
- Arguments in favor and against positive lending decision in this particular case;
- Extra information you may want to ask for before making your recommendation.

Luna Coloma SA is a successful Spanish company that is a market leader in solar power technology. The technology works by using concentrated sunlight to heat water – this produces steam which in turn powers a turbine to produce electricity. Most of the components in their systems are manufactured in Spain.

Luna Coloma has contracts in the USA, North Africa and the Gulf region and is expanding fast. It wants to borrow $50 million to set up an assembly and storage plant together with marketing and sales infrastructure in Arizona in the southwestern United States.

Last year this young company had a turnover of $75 million and made a profit of $6 million.

Follow up questions

1. What is a loan?
2. Why are secured loans cheaper? What can be used as collateral?
3. What factors influence interest rate banks charge for commercial loans?

Пример теста промежуточного контроля

Для всех ОП и профилей, кроме ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит», профили: «Международное налогообложение и таможенное регулирование», «Налоги и бизнес», 2022 г.приема

Midterm Test 1

Third year Term V

Variant A

Part 1. Listening

Task 1.

Task 1.1. REASON FOR BUYING THE BOOK

You will hear five people talking about a book on accounting standards. As you listen, choose from the list (A – F) the reason each speaker gives for buying the book. One reason is not mentioned by any of the speakers.

	Reason	Speaker
A	Had difficulty understanding accounting standards	
B	As background reading for a short introductory talk	
C	In preparation of a seminar and discussion group	
D	Needed a book with a strong graphic style	
E	To write a report on accounting standards	
F	Someone at work suggested getting the book	

Task 1.2. BENEFITS OF READING THE BOOK

Listen again and choose from the list (A – F) the main benefits of the reading the book for each speaker. One benefit is not mentioned by any of the speakers.

	Benefit	Speaker
A	Written in a clear, simple style – not technical	
B	Each chapter provides an overview of key issues	
C	Provides solutions to the problems with accounting standards	
D	Provides up-to-date information	
E	Is easy to find information in the book	
F	Contains excellent graphics which aid memory	

Task 2. READING FINANCIAL STATEMENTS.

You will hear a Financial Advisor and Sales Manager talking about the performance of a company.

Task 2.1. For questions 1 – 3, choose the best answer (A, B or C). You will hear the recording twice.

1. What is the speaker's opinion about the performance of the company?
   A. The company was unquestionably a top performer
   B. The company demonstrated fairly poor performance

C. The company was struggling desperately to remain floating

2. According to the speaker what does the rise in costs of sales and trademarks, patents and development costs mean?

A. It means that the company is offering a really innovative product and this part of balance sheet will show a slight growth.
B. It means that the company sells a very special type of product and this part of a balance sheet will not probably get bigger.
C. It means that the company is probably involved in promoting a unique kind of product and this part of a balance sheet will continue to increase in future.

3. Why does he think that the administrative expenses are decreasing when normally a growing company would spend more on these?

A. In his view the company is lowering SG&A expenses to ensure growth in unfavorable wider economic situation
B. He thinks that the company is cutting all the costs and that is probably due to external factors
C. He believes that the company's reduction of overheads this year is explained by how the company is performing.

Task 2.1. Listen again and complete the extract.

The increasing costs of sales would tell me that the company 1_____ Marketing and Advertising and Sales. Also, if you look at the balance sheet, there is a significant increase in trade marks, patents and development costs, so that probably shows that the company 2_____ a unique kind of product.
Normally in this case I wouldn't expect administrative expenses to decrease because the company seems to be growing. Its losses are lower than 3_____.
The sales have increased and we see 4_____ in this company. In such cases, the administrative expenses would be expected to rise and here they have decreased. The only thing that can justify that is probably the company is trying to 5_____, all kinds of expenses, especially administrative, and this is probably connected with wider economic situation rather than how the company is performing. You know, the company starts paying 6_____ to the employees. It spends 7_____ on corporate events and so on. It can only be explained by that.

Part 2. Use of English

Task 1. A. Read the text.

SOME BACKGROUND ON BANK ACCOUNTING

One explanation for bank accounting's slow progress toward achieving meaningful disclosure by current investors' standards is the conservatism with which investors viewed bank stocks until quite recently. After the depression of the 1930s, investors treated bank stocks as in a class with bonds, preferred stocks, and mortgages and were therefore concerned primarily with the book or other liquidation value of shares. Interest focused on the balance sheet, which was usually the only statement made available, and market price fluctuated around liquidation value. The close government supervision of balance sheet preparation and the conservatism of the accounting principles that were followed tended to invite investor confidence in the balance sheets on which they were relying, which was probably all right as long as security was the sole desideratum. It was sometime in the 1995s, at about the same time that banks began to display greater competitiveness and interest in growth and expansion, that investors began to consider bank stocks as alternatives to industrial common stocks. An immediate need for meaningful income statements thus arose, and investors and financial analysts found themselves supplied with inadequate information in a form that precluded safe comparisons of one bank with another or with industrial corporations. Prior to the Securities Acts Amendments of I964, not a great deal was done to

provide bank shareholders and the investment community with needed information. Some larger banks had begun to publish income statements, but most banks limited their disclosure of their financial affairs to the dissemination of the reports of condition required by the various supervisory authorities. They were filed quarterly with the agencies but were typically published, as required, twice a year. The similarity in the statements' appearance belied the lack of uniformity in the accounting principles employed in their preparation. Statements of one bank could not be safely compared with those of another, and the prescribed forms made no provision for footnotes to explicate the figures and the accounting techniques followed in arriving at them. Statements of financial condition did not reveal earnings except as they might perhaps be deducible by comparison of surplus and undivided profit figures with the same accounts disclosed in earlier statements; comparative figures, showing changes from one statement to the next, were never required and seldom provided. While most supervisory authorities did require the filing of annual reports of earnings and dividends, these were unavailable to the public.

a. Decide whether the statements are TRUE (T) or FALSE (F).

1. The depression of the 1930s prevented current investors from disclosing meaningful information in banking accounts.
2. Information about the fluctuations of bank shares' market price was publicly available from their balance sheets.
3. Before 1995s the information supplied in banks balance sheets had been trustworthy due to at least two reasons.
4. Later the need for comparable informative profit and loss accounts of the banks emerged because promising investors became more interested in ordinary industrial shares than in bank ones.
5. In accordance with the Securities Acts Amendments of I964 major banks started to publish the reports on their financial position for the investment community two or four times a year.
6. The lack of uniformity in the accounting principles used in generation of bank financial reporting coupled with the unavailability of explanatory footnotes didn't contribute to adequate comparisons between different banks statements.
7. The historical information about retained earnings was necessary to make a judgment about a bank's profitability.
8. The information usually used by financial analysts to assess banks investment attractiveness was not easy to access.

Task 2. Read the text below. Fill in the gaps with an appropriate word combination from the box. There is one extra variant.

When you hear your banker say, "I'll credit your … (1)…," it means the transaction will increase your checking account balance. Conversely, if your bank debits your account (e.g., takes a monthly … (2) … from your account) your checking account balance decreases.

If you are new to the study of … (3) … in accounting, this may seem puzzling. After all, you learned that debiting the Cash account in the … (4) … increases its balance, yet your bank says it is crediting your checking account to increase its balance. Similarly, you learned that crediting the Cash account in the general ledger reduces its balance, yet your bank says it is debiting your checking account to reduce its balance.

Although the above may seem contradictory, we will illustrate below that a bank's treatment of debits and credits is indeed consistent with the basic … (5) … you learned. Let's look at some transactions and consider the resultant …(6) … from both the bank's perspective and the company's perspective.

Accounts such as Cash, Investment Securities, and … (7) … are reported as assets on the bank's balance sheet. Deposits are reported as liabilities and include the balances in its customers'

checking and savings accounts as well as certificates of deposit. In effect, your … (8) … is just one of thousands of subsidiary records that account for millions of dollars in Deposits that a bank owes to its customers.

A.	accounting principles
B.	journal entries
C.	Loans Receivable
D.	general ledger
E.	checking account
F.	double entry
G.	bank statement
H.	service charge
I.	debits and credits

Writing. Opinion Essay.

Write approximately 250 words. You have 40 minutes to do this task.

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem)
- express your personal opinion and give 2-3 reasons for your opinion
- express an opposing opinion and give 1-2 reasons for this opposing opinion
- explain why you don't agree with the opposing opinion
- make a conclusion restating your position

Примерные темы экзаменационных эссе

Topics. Essay writing.

1. Banks must contend with increasing competition, including from non-traditional players.
2. Digital banks have their eyes set on the lucrative banking space.
3. Not being rewarded for loyalty is a significant frustration for bank customers, ahead of unnecessary fees and poor interest rates.
4. Cheap money is a love story with the potential to end in tears. Central banks are striving for a happier ending.
5. Conventional banks still have advantages but – to be part of the future – they need to invest heavily, rediscover and reassert their core role in society, and secure the ongoing support of policymakers.

Пример задания на написание отчета

как части зачетной работы

Report writing

You work for an accountancy firm and one of your clients is a fruit-juice producer. During the past five years the income of the company has grown steadily, and for the last two years sales have increased by 100%. However, the company has problems processing orders on time due to the low capacity of its old bottling machinery. The company is considering expanding and plans to apply for a bank loan to purchase new bottling equipment which will enable the company to triple production. As this is a small family firm the shareholders re wary of taking on the risk of such a loan.
Write a report (200 words) to the shareholders:
Explaining what financial documents the company should present to the bank;
Summarizing the company's current financial position
Outlining why a company is in a good position to take on such a loan
Explaining why you think th bank would view the company's financial position favourably.

Примерные темы для написания отчетов

1. Outsourcing accounting services
2. Financing a company's expansion
3. Ways to reduce a company's debt burden
4. The potential benefits and risks of starting a new business.
5. Recommending the ways to improve company's profitability.
6. Advising how to deal with cash flow problems.
7. Advice on effective tax planning because of tax law changing.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях департамента английского языка и профессиональной коммуникации.

Пример теста текущего контроля (зачет) для

ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит»

зачетная письменная работа Макс. – 30 баллов	**устный зачет**	**работа в семестре**	**Итого зачет**

аудирование Макс. – 10 баллов	**Лексико-грамматический тест** Макс. – 15 баллов	**Письменное задание** Макс. - 5 баллов	30 баллов	Макс. – 40 баллов	**100 баллов**

LISTENING

Треки предъявляются 2 раза, общее звучание- 15 минут.

Task 1.

1. Listen to the speaker and answer the questions.

1. Why are there different rates of income tax in most advanced economies?
2. What is VAT?
3. Do most people have to pay a form of property tax only for domestic use?
4. Is business property taxed at the same rate as domestic houses?
5. What do National Insurance Contributions help to provide for people?

2. Listen to the speaker and decide whether the statements are true or false.
6. Poor people always complain about high tax rates.
7. VAT is an easy way for governments to raise revenue.
8. Governments receive fees only for visas.
9. In the UK, property tax is based on the size of the house.
10. Profit tax can be a problem for businesses.

LEXIS & GRAMMAR

Task 2

Match the words and phrases with their meanings. (English-English)

11. tariff rate	**a.** A plan for carrying out a process or procedure, giving lists of intended events and times
12. schedule	**b.** a system for collecting income tax in which a person's tax is taken off their pay by the employer and sent to the government
13. corporate profit tax	**c.** A tax which is levied by federal and state governments on business profits
14. excise tax	**d.** A tax on a person's individual income from wages and salary, gambling winnings, and some other sources
15. total revenue	**e.** A company or individual's tax affairs
16. income tax	**f.** A consumption tax placed on a product whenever value is added at each stage of the supply chain, from production to the point of sale.
17. tax arrears	**g.** The total receipts from sales of a given quantity of goods or services
18.value-added tax	**h.** Taxes paid above the cost of an exported or imported good from one country to another, and can be impacted by international treaties
19. PAYE	**i.** Taxes that remain unpaid after the day on which they are due.
20. tax issues	**j.** An indirect tax charged by the government on the sale of a particular good or service

Task 3

Choose the word or phrase that best completes the sentence.

21. A tax is a financial charge or another levy imposed upon a taxpayer by a state or the functional equivalent of a state to fund various public _____.
a. expenditures **b.** savings **c.** unemployment
22. Governments also use taxes to fund welfare and _____ services.
a. public **b.** civil **c.** unemployment
23. A portion of taxes also goes to pay off the state's debt and the _____ this debt accumulates.
a. rates **b.** percent **c.** interest
24. Money provided by taxation was used by states and their functional _____ throughout history to carry out many functions.
a. equivalents **b.** devices **c.** parts
25. In 1712 England _____ a tax on printed wallpaper.
a. entered **b.** started **c.** imposed
26. Tax planning involves _____ financial goals with tax implications.
a. combining **b.** reconciling **c.** shifting
27. The key to effective tax planning is to _____ tax liabilities as long as possible in order to invest money, earn income, reduce debt, and to make other purchases.
a. save **b.** cancel **c.** defer
28. _____ income refers to the process of transferring income from the hands of one family member to another.
a. reconciling **b.** shifting **c.** splitting
29. In many countries, some fringe_____ payments are tax deductible.
a. profits **b.** benefits **c.** unemployment
30. In certain cases, taxpayers can claim _____ allowances to recover part of the costs associated with property.
a. price reduction **b.** devaluation **c.** depreciation

Task 4

Choose the correct grammar form to complete the sentence.

31. Could you please stop _____ so much noise?
a. to make **b.** make **c.** making
32. He didn't fancy _____ tennis.
a. play **b.** to play **c.** playing
33. I'm still looking for a job, but I hope _____ something soon.
a. to find **b.** finding **c.** find
34. We were hungry, so I suggested _____ dinner early.
a. to have **b.** having **c.** have
35. They invited him _____ with them.
a. stay **b.** to stay **c.** staying
36. She said the letter was personal and wouldn't let me _____ it.
a. reading **b.** to read **c.** read
37. I can't afford _____ out tonight. I don't have enough money.
a. going **b.** to go **c.** go
38. I can't go on _____ here any more. I want a different job.
a. working **b.** to work **c.** work
39. The bin is full. It needs _____ .
a. empty **b.** emptying **c.** to empty

40. I rang doorbell, but there was no answer. Then I tried _____ on the door, but there was still no answer.

a. knocking **b.** to knock **c.** knock

Task 5

Complete the sentences using the words from the box. There are two extra words.

dispute resolution	tax recovery	tax considerations	Income tax	tax legislation	tax audit
tax advisers	tax law	tax compliance	tax developments	tax loopholes	tax exposure

41. Trading and commercial concerns use international arbitration because they prefer this method of _____ to going to national courts.
42. The government plans to close some 70 _____ used by companies, which it thinks will net up to $27 billion a year.
43. Tax consultants represent clients in different stages of _____.
44. Tax consultants help clients or management interpret and integrate _____ into their strategy.
45. Getting back the excess amount of tax paid is called _____.
46. By using our service, you are assured of obtaining the right vehicle to most effectively reduce your _____ *and* protect your wealth.
47. Main areas of practice: Civil law, corporate law, arbitration law and _____.
48. International _____ have also necessitated a re-examination of the taxability of factors of production or income tax.
49. This forum could monitor the _____ of member countries and publish a regular review of tax reforms.
50. Governments should also work to improve _____ and reduce evasion, which requires limiting tax officials' discretionary authority.

WRITING

Write on the following question (120-130 words).
What typical issues are tax advisors faced with?

<u>Устная часть зачета</u>

Образец ситуационного задания

Confirm or refuse the statement below and present your reasoning in 10-15 full sentences. Make full use of the active vocabulary studied in this course.

A Capital Gains Tax should be lower because: High Capital Gains Tax slows down a country's economic activity. This encourages owners of assets not to sell, due to negative tax implications of selling

Экзамен

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Система оценки знаний по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной среде»
(промежуточная аттестация)

Аттестационная письменная работа Макс. – 30			**Работа за период аттестации**	**Устная часть**		**Итоговая оценка**
Аудирование Макс. – 10 баллов	**Лексико-грамматический тест** Макс. – 15 баллов	**Письменное задание** Макс. - 5 баллов	Макс. - 40 баллов	Макс. - 30 баллов		Макс. – 100 баллов
				Работа с текстом – 15 баллов	Выполнение ситаутивного задания- 15 баллов	

LISTENING

1. Listen to an HR director who works in a European office of an American multinational and answer the questions.

1. How many employees are there in HR?
2. What may happen if you are a poor performer?
3. Why will the company need older people more?
4. What does work-life balance mean for the women with children?
5. Why is it important to influence other people all the time?

2. Listen to an HR director and decide whether the following statements are "true" or "false".

6. The HR director focuses on training.
7. In Europe there are targets to meet and objectives to achieve for all employees.
8. More older people are needed in Europe.
9. Women, who have slightly fewer hours for slightly less money, manage their time very well.
10. Influencing skills can be trained.

LEXIS & GRAMMAR

3. Match the words and phrases with their meanings. (English-English)

11. legal entity	**a.** loans, bonds, leases, and other debt instruments owed by a corporation
12. debt obligation	**b.** the average cost of acquiring a prospect or a customer
13. capital assets	**c.** a sum of money that you have to pay, for example as a tax to the government
14. monetary fund	**d.** a list of a company's employees and the amount of money they are to be paid
15. acquisition cost	**e.** a reserve of money set aside for some purpose
16. double taxation	**f.** a type of entity with unlimited liability, which is not a separate legal entity from its owner
17. levy	**g.** ordinary and necessary expenses incurred in a taxpayer's business or trade
18. payroll	**h.** an entity that is recognized by the law as a legal person

19. business expense	**i.** tangible property that is likely to remain in the possession of the owner for an extended period time
20. unincorporated entity	**j.** taxation that falls on the same source of income in more than one country

4. Choose the word or phrase that best completes the sentence.

21. A company's tax on dividend income is … at 9 percent.

a. made **b**. done **c**. set

22. The disposal of shares or participation interests is … to a 0% rate if shares or participation interests satisfy the following conditions: they are not circulated on the organized securities market.

a set **b** obliged **c** subject

23. In general, the corporate income tax is a tax … from companies and from profit organizations or institutions.

a collected **b** redistributed **c** paid

24. Usually, the … of corporate income tax rate is based on the net income companies obtain during one business year while exercising their business activity.

a. volume **b** percentage **c** amount

25. The purpose of VAT is to generate tax … to the government similar to the corporate income tax or the personal income tax.

a revenue **b** profit **c** earnings

26. The standard way to implement a value added tax involves assuming a business owes some fraction on the price of the product … all taxes previously paid on the good.

a add **b** multiply **c** minus

27. If you have to pay VAT on something it will normally be included in the … you see on the shelf.

a invoice **b** price **c** purchase

28. The tax … to all commercial activities that involved the production and distribution of goods and the provision of services.

a applies **b** uses **c** pays

29. The entire economy helps in the enforcement by collecting the tax at each production … .

a rate **b** degree **c** level

30. Value Added Tax is a form of … tax that is imposed on goods and services at different stages of production and distribution.

a direct **b** indirect **c** normal

5. Choose the correct grammar form to complete the sentence.

31. There is no concept … "export of services" in Russia.

a. for **b**. of **c.** in

32. Also there is a list of zero VAT-rated services related … the transportation of exported goods.

a. by **b**. to **c**. at

33. A company or individual can generate income … a number of ways.

a. in **b**. of **c**.at

34. The tax levied on profit which is a result … sale of capital asset is called Capital Gains Tax.

a. from **b**. at **c.** of

35. The most common capital gains are realized from the sale ... stocks, bonds, land, property and business assets such as goodwill.

a. from **b.** for **c.** of

36. You can always rely on Pete. He'll never ____ you down.

a. let **b.** calm **c.** put

37. I applied for several jobs, but I was _____ down for each one.
a. break **b.** put **c.** turned
38. I couldn't find a hotel and _____ up sleeping on a bench at the station.
a. turned **b.** ended **c.** made
39. When the children had finished playing with their toys, they____ them away.
a. got **b.** put **c.** kept
40. I didn't read the letter. I just ____ it up and threw it away.
a. tore **b.** used **c.** put

6. Complete the sentences using the words from the box. There are two extra words.

social security taxes	property taxes	tax shelter	excise duty	tax deductions	taxpayers
withholding tax	capital gains tax	health insurance	indirect taxation	tax obligations	sales tax

41. Currently the government receives enough in _____ on workers and companies to pay its pension bill.
42. That is why we attach so much importance to stopping the special reserve fund from being used as a _____.
43. It said that a tax loophole would be closed to prevent wealthy individuals from bringing their trusts onshore to avoid _____ .
44. Motorists can save about two thirds of the vehicle _____ by choosing a cleaner car.
45. Residential homeowners generally do not have to pay personal _____.
46. The company was presented with massive _____, and to pay them it had to shed core assets.
47. We need to find new ways to pay medical bills for people **without _____ .**
48. Thus, we add a domestic _____ on domestically produced agricultural products.
49. Taxpayers should use all the _____ available to them to keep their bill as low as possible.
50. A _____ will affect only personal taxpayers.

7. Complete the text using the words from the box. There are three extra words.

pay	*Ministry of Finance*	*benefited*	*tax shelter*	*tax burden*	*notify*
	progressive tax		*tax office*	*tax returns*	*explain*
apply	*tax monitoring*	*submitted*			

In Russia, income tax is managed by the country's tax authority (Federal Tax Service of Russia), which is governed by the **(51) _____**.

The Russian tax year runs from 1 January to 31 December. You should submit **(52) _____** to the Federal Tax Service using a form called Tax Declaration. Returns must be **(53) _____** before 30 April and the final date to pay your taxes in Russia is 15 July. Large corporations can **(54) _____** electronically through special software that is not yet accessible for wider public use.

For a company, it is mandatory to register at the Russian **(55) _____** if it intends to do business for more than 30 days a year. On the other hand, an employee must **(56) _____** the tax office via their employer within 10 days of starting employment.

In 2021, Russia implemented a **(57)** _____ with rates of 13% or 15% for tax residents. Overall, in recent years taxpayers have **(58)** _____ from streamlined procedures and more favorable tax rates in Russia with a smaller **(59)** _____. In particular, collection rates doubled since 2011 thanks to better collection processes and closer **(60)** _____ at the highest levels, particularly for business.

7. Write about some problems of the Russian tax system. (150-200 words).

Устная часть экзамена

3. Прочитайте и переведите текст «Disclosure of tax avoidance schemes» (без словаря). Выполните устное реферирование текста. Ответьте на вопросы экзаменатора по содержанию текста и затронутым в нем проблемам. (15 баллов)

Disclosure of tax avoidance schemes

DOTAS (Disclosure of Tax Avoidance Schemes) is the acronym used for the procedure introduced by the UK government in 2004 aimed at minimizing tax avoidance. Tax avoidance in the UK, unlike tax evasion, is not illegal since it involves using the available tax laws to reduce one's tax burden.

The primary purpose of the Disclosure of Tax Avoidance Schemes is to alert Her Majesty's Revenue and Customs (HMRC) of the schemes which individuals or corporations use to avoid tax. HMRC can investigate these schemes and their providers and, as a result, may amend legislation where deemed necessary to reduce tax avoidance options that can circumvent the law. Under the DOTAS legislation, anyone involved in an arrangement which offers tax benefits must notify Her Majesty's Revenue and Customs.

The types of tax covered by the DOTAS requirements include income and capital gains tax, corporate tax, stamp duty land tax, inheritance tax, value-added tax (VAT), and national insurance contributions.

Disclosure is required to be made by any party entering a program which offers the benefit of minimizing taxes if the program falls within the disclosure rules. Anyone failing to comply with these DOTAS regulations may have penalties imposed. There are two separate procedures for disclosure. The first deals with value-added tax (VAT) and the second is with direct tax and national insurance contributions.

With DOTAS, the HMRC warns of the consequences of entering tax avoidance schemes and makes it clear that anyone doing so is liable to be challenged in court over the nonconformity.
HMRC also offers advice on the pitfalls of becoming involved in tax avoidance schemes, suggesting that most of these programs are ineffectual for participants. Generally, these schemes serve no real purpose, other than for the tax benefit, and involve processes which are simply carried out to this end. These schemes often sound too good to be true by promising substantial savings to the participant at little or no cost.

1. What is Disclosure of Tax Avoidance Schemes?
2. What is the difference between tax avoidance and tax evasion?
3. What is the main goal of the Disclosure of Tax Avoidance Schemes?
4. Who is subject to disclosure?
5. How does HMRC discourage Tax Avoidance Schemes?

4. Выполните разбор миникейса «Tax professionals». (15 баллов)

Imagine, your company is hiring a new junior tax adviser. You are in charge of interviewing applicants. What questions would you ask and why?

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 21.12.2009. № 747 (ред. от 31.05.2011) – Электронный режим доступа: http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_09/m747-n.pdf.

Основная литература

1. Английский язык: экономика и финансы. Ч. 3. Финансово-экономическая среда. Environment: учебник для направлений бакалавриата "Экономика", "Менеджмент", "Управление персоналом" / Г.А. Дубинина, И.Ф. Драчинская, Н.Г. Кондрахина, О.Г. Петрова; Финуниверситет; под ред. Г.А. Дубининой - Москва: Кнорус, 2018, 2021. - 298 с. - Бакалавриат. - То же. - 2021. - ЭБС BOOK.ru. - URL: https://book.ru/book/938896 (дата обращения: 29.11.2022). — Текст : электронный.
2. Английский язык: экономика и финансы. Ч. 4. Профилирующие дисциплины. Majors: учебник для напр. бакалавриата "Экономика" и "Финансы" / Г.А. Дубинина, И.Ф. Драчинская, Н.Г. Кондрахина, О.Г. Петрова; Финуниверситет; под ред. Г.А. Дубининой - Москва: Кнорус, 2018, 2021. - 295 с. - Бакалавриат. - То же. - 2021. - ЭБС BOOK.ru. - URL: https://book.ru/book/938897 (дата обращения: 29.11.2022). — Текст : электронный.

3. Варламова, А.И., Английский язык: Налоги и налогообложение = TAXES AND TAXATION : учебник / А.И. Варламова, О.Ю. Дигтяр, М.В. Мельничук, В.М. Осипова. — Москва : КноРус, 2023. — 192 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: https://book.ru/book/945699 (дата обращения: 06.12.2022). — Текст : электронный.
4. Кондрахина, Н.Г. Английский язык: экономика и финансы ТЭК = English for Special PurPoses: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль "Экономика и финансы топливно-энергетического комплекса" (программа подготовки бакалавров)" / Н.Г. Кондрахина, О.Н. Петрова, Т.В. Оберемко; Финуниверситет, Департамент языковой подготовки - Москва: Прометей, 2020. - 228 с.- Текст : непосредственный. - То же. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/165982 (дата обращения: 29.11.2022). - Текст : электронный.
5. Мельничук, М.В. Английский язык. Экономическая безопасность: учебное пособие для направления бакалавриата "Экономика" / М.В. Мельничук, П.П. Ростовцева, В.И. Авдийский; Финуниверситет. — Москва: Кнорус, 2023. — 230 с.: ил. — (Бакалавриат. Специалитет). - То же. - ЭБС BOOK.ru. - URL: https://book.ru/book/945696 (дата обращения: 29.11.2022). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

6. Кантышева, А. А. English: General aspects of corporate and public finances. Направление подготовки - 38.03.01 профиль – «Государственный финансовый контроль». Очная форма обучения : учебное пособие. – Москва : Финансовый университет, 2017. - 163 с. – org.fa.ru [сайт]. – URL: Uchpos_Angliyvprofsfere_bEc_17.pdf (дата публикации: 01.07.2022). – Текст : электронный. - Режим доступа: Дисциплина: Иностранный язык в профессиональной сфере. – Учебные материалы. - Только для зарег. пользователей.
7. Кондрахина, Н.Г. Английский язык: корпоративные финансы и оценка бизнеса. Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика», профили «Корпоративные финансы», «Оценка бизнеса в цифровой экономике»: Учебное пособие / Н.Г. Кондрахина, О.Н. Петрова, Н.П. Староверова. - Москва : Финансовый университет, 2022. - 114 стр. – org.fa.ru [сайт]. – URL: kfiob_eng_pos.pdf (дата публикации: 01.07.2022). – Текст : электронный. - Режим доступа: Дисциплина: Иностранный язык в профессиональной сфере. – Учебные материалы. - Только для зарег. пользователей.

8. Харченко, М.Г. Английский язык. Учебное пособие по формированию практических навыков ведения деловой переписки: учебное пособие для направлений бакалавриата "Экономика", "Менеджмент", "Социология", "Политология" / М.Г. Харченко, Е.Б. Манахова; Финуниверситет. — Москва: Кнорус, 2021. — 142 с. — (Бакалавриат). - ЭБС BOOK.ru. - URL: https://book.ru/book/938431 (дата обращения: 24.11.2022). — Текст : электронный.
9. Allison J. The Business 2.0. B1 + Intermediate: Student's Book / J. Allison, P. Emmerson. - Oxford: Macmillan Pablishers Limited, 2013. - 160 p. + 1 CD. – Текст : непосредственный.
10. Business Partner. B2 : Coursebook / I. Dubicka,M. Rosenberg, B. Dignen [et.al] .— Harlow : Pearson Education Limited, 2018 .— 160 p. - Текст : непосредственный.
11. Cotton D. Market Leader. Intermediate. Business English Course Book / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. - Harlow: Pearson Education Limited, 2010, 2012. - 176 p. - Текст : непосредственный.
12. MacKenzie I. Professional English in Use. Finance / I. MacKenzie. - Cambridge: Cambridge University Press, 2008, 2009, 2011, 2013. - 140 p. – Текст : непосредственный.
13. MacKenzie, I. Financial English : with Mini-Dictionary of Finance / I. MacKenzie. — London : Heinle, 2008. — 159 p. – Текст : непосредственный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Обучающий портал Investopedia. URL: https://www.investopedia.com/
2. https://www.mckinsey.com/capabilities/risk-and-resilience/our-insights/on-the-cusp-of-a-new-era
3. https://www.mckinsey.com/featured-insights.
4. https://www.ukfinance.org.uk/news-and-insight/blog/cloud-technology-key-improving-esg-data
5. https://www2.deloitte.com/mm/en/pages/financial-advisory/articles/esg-transformation-new-normal.html
6. https://www.qualitydigest.com/mar99/html/body_itech.html
7. https://www.researchgate.net/publication/325571652_Digital_economy_backgrounds_main_drivers_and_new_challenges
8. https://www.datasciencecentral.com/plagiarism-in-scientific-research-and-how-to-prevent-it/
9. https://www.mckinsey.com/~/media/McKinsey/Business%20Functions/Strategy%20and%20Corporate%20Finance/Our%20Insights/Five%20ways%20that%20ESG%20creates%20value/Five-ways-that-ESG-creates-value.ashx

10. https://www.brookings.edu/wp-content/uploads/2021/04/GG_Ch1_Summary.pdf
11. https://www.irs.gov/taxprofessionals/ Налоговое управление США
12. URL: https://www.oecd.org/ctp/glossaryoftaxterms.htm Glossary of Tax Terms // OECD Организация экономического сотрудничества и развития. Международная организация [сайт].
13. Электронные ресурсы БИК:

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» http://biblioclub.ru/
- Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com
- Образовательная платформа издательства «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект http://ebs.prospekt.org/books
- Электронно-библиотечная система издательства Лань https://e.lanbook.com/
- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital http://lib.alpinadigital.ru/
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» https://grebennikon.ru/
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru
- Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/
- Academic Reference http://ar.cnki.net/ACADREF
- Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира http://search.ebscohost.com
- Электронные продукты издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com
- Emerald: Management eJournal Portfolio https://www.emerald.com/insight/
- Henry Stewart Talks: Библиотека Онлайн Лекций по Бизнесу и Маркетингу https://hstalks.com/business/
- Scopus https://www.scopus.com
- Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks http://link.springer.com/
- Цифровой архив научных журналов: http://arch.neicon.ru/xmlui/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для всех форм подготовки

Методические указания по подготовке мультимедийной презентации

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета, Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные приказом Финуниверситета от 11.05.2021 г. № 1040 (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»), использовать методические рекомендации департамента.

Хорошая презентация помогает понять выступающего: она помогает удержать внимание слушателей. Хорошую презентацию отличает внятное изложение и хорошая подача материала. Самую важную часть работы по подготовке презентации можно сделать на бумаге, не включая компьютер. Сначала нужно выбрать тему (ели она строго не задана преподавателем), затем определить цель презентации и распределяете аргументы в нужном порядке. Теперь можно включать компьютер и искать картинки для презентации. Не стоит начинать с поиска картинок. Они уводят от цели. Если у вас мало времени, картинки можно вообще не искать. Черный текст на белом фоне, будучи осмысленным, помогает доносить мысль и без картинок.

Тема. Тема должна быть достаточно узкой, чтобы в конце предложить решение проблемы или сделать четкий вывод. Сужайте тему до тех пор, пока презентация не уложится в 10 коротких пунктов. Хорошо сформулированная тема сама подсказывает структуру выступления.

Цель. Цель презентации должна быть конкретной. Формулировка цели начинается с вопроса: что я хочу изменить в поведении, мировоззрении слушателей или какой пробел в их знаниях я хочу восполнить. Например, «Я хочу, чтобы мои слушатели поняли значимость корпоративной этики». Ясная цель определяет точное содержание и облегчает подбор аргументов.

Сценарий. Образно говоря**,** цель презентации — это то, что вы хотите изменить в голове слушателя, а сценарий — это то, как вы к придете к этим изменениям. С первого слайда аудитория должна понимать, что именно она сейчас узнает. На слайде «Содержание» следует прямо указать, что будет дальше. В хорошей презентации всегда присутствует интрига, тезис и антитезис, чтобы слушатели могли взглянуть на проблему с разных сторон. Плохая презентация заканчивается словами «это всё». Вместо этого нужно дать краткое резюме или вывод. Чтобы подготовить сценарий, можно использовать ментальные карты. Для их создания существуют разные сервисы, например, MindMeister и Xmind.

Примеры. Теория и практические примеры в презентации должны быть сбалансированы. Реальные истории людей и компаний, скриншоты программ и т.д всегда выглядят интересно и убедительно.

Слайды. Чередуйте слайды с текстом и изображениями, не забывайте про графики. От очень «креативных» слайдов с большим количеством анимации серьезная аудитории быстро устает.

Завершение. Плохое выступление заканчивается так: «Это все, теперь вопросы». Хорошая презентация заканчивается инструкцией или выводом. Можно сказать, где найти дополнительную информацию.
Цветовое оформление. В презентации должно быть 1−2 основных цвета. Например, для фона, текста и иконок. Не меняйте цвета без необходимости. Если вы делаете корпоративную презентацию, используйте фирменные цвета. Если фирменных цветов нет, воспользуйтесь сайтами по подбору цветов, например, https://flatuicolors.com/.
Контрастность. Используйте контрастные цвета. Самый большой контраст: черный и белый. Остальные можно проверить с помощью сервиса проверки контрастности.
Меньше шрифтов. Для создания презентации вполне достаточно одного шрифта. Возьмите современный шрифт без засечек: Open Sans, Roboto, PT Sans. Это простые бесплатные шрифты, которые легко читать. Акценты можно делать, меняя насыщенность шрифта.
Правило третей. Это правило создания презентаций помогает расположить объекты на слайде так, чтобы глаз сразу выделял самое важное. Разделите слайд на трети вдоль и поперек. Значимые объекты располагайте на пересечениях. Значимые объекты — это заголовки и иллюстрации.
Текст на слайде. Один слайд — одна мысль. Такой слайд легко прочитать и запомнить. Он будет поддерживать внимание аудитории. Сколько именно текста будет на слайде, зависит от размера аудитории. При аудитории в сто человек, читать больше десяти слов на слайде будет уже трудно.
Количество слайдов в презентации. Простое правило, которое можно взять за основу при создании презентаций — один слайд в минуту.
Изображения. Фотографии и иконки помогают раскрыть содержание, но не должны его заменять. Если вы нашли красивую фотографию «в тему», которая не помогает раскрыть мысль, не используйте ее.
Однотипность слайдов. В презентации все элементы должны быть однотипными. Сделайте несколько шаблонов для каждого типа слайдов: слайд с текстом, с изображением, графиком. Дальше просто изменяйте только текст и изображения. Презентация, где однотипные элементы занимают одно и то же место на каждом слайде, выглядит аккуратно.
Подготовка к выступлению. Двигаясь по карте или плану, начните наговаривать (важно: не писать!) текст основной части. Тренируйтесь до тех пор, пока речь не станет для вас ясной, простой и понятной. Вот теперь — слайды. Когда вы наговаривали текст основной части, то уже поняли, как именно должна быть проиллюстрирована ваша речь. Сложные места иллюстрируйте графиками, используйте больше примеров. Продумайте вступление и финал. Не игнорируйте их, они крайне важны для речи. Их можно написать и заучить.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Дискуссия — это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся, обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами.

Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность.

Групповая дискуссия. Для проведения такой дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия.

Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания.

Для проведения дискуссии необходимо:

Выбрать тему дискуссии, ее может предложить как преподаватель, так и студенты.

Выделить проблематику. Обозначить основные спорные вопросы.

Рассмотреть, исторические и современные подходы по выбранной теме.

Подобрать литературу.

Выписать тезисы.

Проанализировать материал и определить свою точку зрения по данной проблематике.

Методика проведения:

1. Группа делится на мини-группы по 3-4 человека. В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты.

Спикер занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы.

Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации.

Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп.

2. Каждая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение отведенного времени.

Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по теме для дискуссии.

3. Проведение дискуссии. Заслушивается ряд суждений, предлагаемых каждой группой. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении дискуссии формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии.

4. Подведения итогов. Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным позициям своих групп, осуществляют сравнительный анализ

первоначальной и окончательной позиции, представленной своей группой во время дискуссии.

5. Преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии.

Принципы работы на интерактивном занятии в форме дискуссии:

- ✓ Каждый участник дискуссии по любому вопросу имеет право на собственное мнение.
- ✓ Отсутствие прямой критике личности, критике может подвергнуться только идея.
- ✓ Все, что обсуждается и говорится во время дискуссии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Методические указания по проведению кейс-анализа

Значительный интерес представляет использование при обучении иностранному языку кейс-анализа, то есть анализа учебных конкретных ситуаций, специально разрабатываемых на основе фактического материала с целью последующего разбора на аудиторных занятиях.

Кратко кейс можно определить как проблему, требующую решения. Другими словами студентам дается исходная информация, относящаяся к проблеме, требующей решения. Студентам нужно систематизировать и проанализировать текстовые материалы, сделать Интернет-запрос для уточнения деталей расследования и т. п.

Анализ кейса предполагает выполнение студентами следующих 8 шагов:

1. Ознакомление с текстом для достижения общего понимания, понимания сути проблемы и ознакомления с основными персонажами с разнообразными точками зрения. Написание Summary , т.е. отработка навыка «ужимать» текст.
2. Формулировка проблемы с точки зрения интересов бизнеса, а не конкретного персонажа, группы или договаривающейся стороны.
3. Составление списка «действующих» лиц (Cast of Characters) с краткой характеристикой каждого.
4. Установление хронологии событий (как события развиваются во времени).
5. Составление списка проблем (issues), связанных с основной, отранжированный в порядке значимости этих проблем.
6. Предложения (Options) возможных путей решения проблемы и обоснование (изложение «плюсов» и «минусов») – предложенных путей должно быть несколько.
7. Рекомендации по актуализации (претворению путей решения проблемы в жизнь).
8. Пошаговый план действия.

Результаты необходимо представить либо в форме письменной аналитической записки, либо в виде мультимедийной презентации.

При обсуждении кейса возможна дискуссия, в ходе которой студенты вырабатывают и принимают коллективное решение.

Методические указания по подготовке и проведению ролевой/ деловой игры

Подготовительный этап

- изучение «сценария» с определением преподавателем цели, содержательной стороны игры, знакомство с правилами, регламентом;
- коллективное, либо непосредственно с участием преподавателя распределение ролей участников, инструктаж по ролям, формирование малых групп;
- подготовка материального обеспечения игры (если в этом есть необходимость).

Рабочий этап (разыгрывание ролей)

- групповая работа над заданием;
- межгрупповая дискуссия (если того требует сценарий), определение групповой позиции по обсуждаемому вопросу;
- защита (презентация) результатов, выражающих совместную позицию малой группы по теме обсуждения.

Заключительный этап

- формулировка общих выводов по результатам группового анализа ситуации, подведение итогов;
- оценка работы малых групп преподавателем (самооценка участников дискуссии с их собственными комментариями).

Методические указания к написанию доклада (Report writing)

С помощью доклада мы описываем, анализируем, критикуем исследование или просто какие-то данные. Написание доклада на английском часто включается в программу международных экзаменов. Более того, это неотъемлемая часть не только научной, но и деловой жизни.

Темы для докладов. Если в основе эссе лежат общие теоретические вопросы, то такой вид письменной работы, как доклад, является описанием проведенных экспериментов, опросов, иногда сравнением разных вариантов какой-либо ситуации, даже просто обзором. Очень часто доклад заканчивается практическими рекомендациями.

Что писать в докладе? Вся информация в докладе должна основываться только на описании и анализе реальных событий или общепринятой практики. Доклады могут предполагать рекомендации на будущее и прогнозы, однако и те, и другие должны иметь какую-то основу. Доклад – это только фактические данные, а не сочинение на вольную тему.

Структура доклада. Доклад должен быть четко структурирован: разделен на определенные части, каждая из которых имеет подзаголовок. В учебных заведениях и крупных компаниях готовят доклады с маркированными списками, таблицами, иллюстрациями, диаграммами. Все это только приветствуется и может быть свободно использовано в докладах.

Доклад может быть написан как от первого, но чаще от третьего лица, это зависит от контекста и целевой аудитории. Отдавайте предпочтение простой грамматике, которая при этом помогает выразить объективное мнение: пассивный залог, безличные конструкции и т. д. Информация должна быть изложена просто и четко. Убедитесь, что вы знаете точное значение каждого слова. Не вносите в доклад информацию, без которой можно обойтись. Употребляйте распространенные слова и словосочетания. Следите за размером предложений: они не должны быть слишком сложными, с огромным количеством речевых оборотов и объяснений. Обязательно используйте в докладе слова-связки (linking words).

Доклад имеет стандартную структуру, которую нужно взять за основу. В любом докладе должно быть 5 элементов:

1. **Introduction** (вступление). В этой секции нужно кратко описать предмет доклада, привести причины, почему вы занимаетесь именно этим вопросом, и можно сделать небольшой обзор других исследований по теме. Вступление – это презентация цели и предмета, т.е. читатель должен понять, что ему ожидать от работы. Здесь должно быть краткое изложение основных идей (summary).В начале доклада можно воспользоваться такими фразами:

- The aim/purpose of this report is to examine/evaluate/describe/outline the positive and negative features of two different phenomena... – Цель этого доклада – изучить/оценить/описать/выделить положительные и отрицательные черты двух разных явлений...
- This report aims to provide an overall view of the situation below. – Цель этого доклада – дать полное представление о ситуации.
- It will also include/consider/suggest/recommend... – Он также будет включать/рассматривать/предлагать/рекомендовать...
- The report is based on a survey conducted among college students. – Этот доклад основан на опросе, проведенном среди студентов колледжа.
- It is generally accepted that... – Общепринято, что...

2. **Methods** (методы исследования). Дайте ответы на такие вопросы: «Как проводилось исследование?», «Какие инструменты и приемы были использованы?».
3. **Results** (результаты). Здесь необходимо описать, что вы обнаружили в результате исследования, и написать, насколько результаты точны и с чем это связано.
4. **Discussion** (обсуждение) – обсуждение основных моментов, комментарии об эффективности исследования. Язык должен быть также сдержанным и убедительным. Полезные фразы:

- The vast majority of... – Подавляющее большинство...

- This is probably due to the fact that... – Вероятно, это происходит потому, что...
- One measure which may improve the situation would be to introduce... – Одной из мер, которые могут улучшить ситуацию, станет внедрение...
- I would recommend that the company (college) should...(do...) – Я рекомендую компании (колледжу)... (сделать...)

5. **Conclusions** (выводы). Последняя часть – подведение итогов и предложения для последующих исследований, касающихся темы доклада. Подвести итоги можно такими словами:

- In the light of the results of the survey, I strongly advise... – Ввиду результатов опроса я настоятельно советую...
- It appears that... – Оказалось, что...
- In conclusion / On balance / To sum up... – В заключение / В итоге...

В полноценном докладе также должен быть список использованной литературы. Могут присутствовать и другие части, это зависит от предмета и цели доклада. Соответственно, если мы имеем дело с кратким докладом, например, на экзамене, необходимо продемонстрировать не столько знание выбранной темы, сколько в целом понимание того, что такое доклад и из каких частей он состоит. Так, описанные выше части доклада на экзамене немного упрощаются, и выглядят так:

- Introduction – вступление.
- Reasons why you are writing (write about facts) – причины, побудившие вас писать об этом (сообщите факты).
- Suggestions to solve a problem (a kind of discussion) – предложения и способы решения проблемы (аналог обсуждения).
- Conclusion – выводы.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows Microsoft Office,

2. Антивирус Kaspersky

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru).
2. Справочная правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru).

3. Информационно-образовательный портал Финансового университета. - http://portal.ufrf.ru.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Помещения для проведения лекций, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.